

KẾ HOẠCH

Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ I năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học Chu Văn An

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 539/PG&ĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường. Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ I năm học 2022 – 2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội.

Góp phần chuẩn hóa, hiện đại hóa về các hoạt động tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Làm chuyển biến về nhận thức, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường – gia đình – xã hội để duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được học tập ở môi trường tốt, có đủ điều kiện phát triển trí tuệ và nhân cách góp phần nâng cao dân trí và phát triển kinh tế văn hóa xã hội ở địa phương.

2. Yêu cầu

Rà soát, đối chiếu các tiêu chuẩn theo Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học để xây dựng Kế hoạch chi tiết từng nội dung, triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo có tính kế thừa.

Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, các cấp quản lý giáo dục, các ban ngành đoàn thể hữu quan trên địa bàn và sự ủng hộ của toàn thể Phụ huynh học sinh nhà trường, các lực lượng xã hội khác.

Đánh giá cụ thể, chi tiết thực trạng của nhà trường theo các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

II. Thực trạng hiện nay của nhà trường

Trường tiểu học Chu Văn An thuộc địa bàn tổ dân phố 2, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông, được thành lập theo Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2005 của UBND huyện Đắk Song. Đến thời điểm hiện tại trường có cơ cấu tổ chức như sau:

1. Về tổ chức

a) Về biên chế lớp và học sinh

Toàn trường có 733 học sinh/21 lớp; biên chế 25 lớp, cụ thể: khối 1 có 4 lớp/138 học sinh, khối 2 có 4 lớp/154 học sinh, khối 3 có 4 lớp/130 học sinh, khối 4 có 4 lớp/143 học sinh, khối 5 có 5 lớp/168 học sinh. Tỷ lệ đạt 34,9 học sinh/lớp.

b) Về đội ngũ

Toàn trường có 33 viên chức (trong đó 03 quản lý; 04 giáo viên chuyên trách; 01 tổng phụ trách đội; 22 giáo viên dạy môn chung; 03 nhân viên) và 01 bảo vệ hợp đồng 68.

Trình độ: Cán bộ quản lý 03/03 đại học; Giáo viên đại học 26 và 01 trung cấp; Nhân viên 03/03 trung cấp.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Có 26 phòng học văn hóa; 01 Phòng thư viện; 01 phòng Hiệu trưởng; 01 phòng phó Hiệu trưởng; 01 phòng truyền thống; 01 văn phòng; 01 phòng văn thư - kế toán; 01 phòng y tế; 01 nhà đa chức năng; 01 Phòng bảo vệ; 01 nhà để xe CB, GV, NV; 02 nhà vệ sinh học sinh; 01 nhà vệ sinh CB, GV, NV.

Thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tối thiểu trong dạy và học

Khuôn viên khang trang, sạch đẹp.

3. Những thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

Được sự quan tâm của UBND huyện, Phòng GD&ĐT đã đầu tư xây dựng CSVC đảm bảo cho công tác giảng dạy đủ điều kiện để nhà trường duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

Nhà trường nhận được sự hỗ trợ nhiệt tình của chính quyền địa phương trong việc tìm nguồn lực để phát triển, mở rộng trường lớp.

Sự quan tâm của xã hội trong công tác giáo dục thông qua sự phối hợp chặt chẽ giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường.

Hiện tại trường có tương đối đủ thiết bị thiết yếu phục vụ cho công tác giảng dạy cũng như bảo quản tài sản chung của nhà trường, tài sản của giáo viên, học sinh như: trường có tường rào, cổng trường kiên cố, có đủ bàn ghế, bảng viết chống lóa, có đủ đèn và hệ thống điện phục vụ tốt cho công tác giảng dạy; có nhà đa chức năng phục vụ cho công tác sinh hoạt tập thể, văn nghệ TDTT, có nhà để xe cho giáo viên, học sinh. Bên cạnh đó học sinh của trường có ý thức tốt trong việc bảo quản tài sản chung.

Nhà trường có hệ thống cây xanh bóng mát tốt, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động ngoài giờ và sinh hoạt tập thể.

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo một phòng học/lớp.

Đội ngũ giáo viên đa số trẻ, khỏe, nhiệt tình, có tay nghề vững vàng trong công tác dạy học; học sinh ngoan, biết vâng lời, có ý thức học tập.

Học sinh chăm ngoan vâng lời thầy cô, cha mẹ.

b) Khó khăn

Trường thuộc trung tâm thị trấn nên thu hút một số học sinh các xã lân cận nhập học nên gặp nhiều khó khăn trong công tác thống kê phổ cập giáo dục.

Bàn ghế học sinh xuống cấp nhiều, trang thiết bị dạy học như đầu máy chiếu, máy tính học sinh hư hỏng nhiều do niên hạn sử dụng đã trên 5 năm.

Thiếu một số vị trí việc làm: 01 Nhân viên phụ trách công nghệ thông tin, 02 giáo viên tiểu học.

III. Xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ I

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Số tiêu chí đã đạt: 10/10

Số tiêu chí chưa đạt: 0.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Số tiêu chí đã đạt: 03/04

Số tiêu chí chưa đạt: 01.

Nhà trường còn thiếu 01 giáo viên Mỹ thuật, 01 giáo viên tiểu học, 01 nhân viên công nghệ (hiện tại 3 vị trí thiếu nhà trường đã bố trí giáo viên kiêm nhiệm và có văn bản trình cấp có thẩm quyền xem xét bổ sung theo quy định).

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Số tiêu chí đã đạt: 05/06

Số tiêu chí chưa đạt: 01.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Nhà trường có khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; có cổng trường, biển tên trường và tường rào bao quanh; có sân chơi, sân tập thể dục thể thao tuy nhiên hàng rào bao quanh xây dựng từ năm 2011 đã xuống cấp có dấu hiệu rạn, nứt, nguy cơ sập đổ cao.

Biện pháp khắc phục: Tham mưu với cấp có thẩm quyền đầu tư nâng cấp tường rào đảm bảo an toàn trong trường học.

Thời gian hoàn thành dự kiến: Tháng 7/2023

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Số tiêu chí đã đạt: 02/02

Số tiêu chí chưa đạt: 0.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Số tiêu chí đã đạt: 05/05

Số tiêu chí chưa đạt: 0.

IV. Giải pháp thực hiện trong thời gian tới

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền



Làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền sâu rộng tới chính quyền, các tổ chức đoàn thể chính trị, xã hội địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

Quán triệt việc xây dựng và duy trì, giữ vững các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I tiến tới chuẩn mức độ II là xây dựng mô hình nhà trường với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường học tập, quán triệt nội dung các văn bản về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để từ đó xây dựng quyết tâm cùng nhà trường và tuyên truyền đến phụ huynh đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn để duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ I.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và phẩm chất chính trị của cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên.

Xây dựng, quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ phân đầu đạt chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đối với cán bộ quản lí đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

3. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học, từng bước sử dụng các thiết bị hiện đại vào quá trình dạy học.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Thực hiện dân chủ trong trường học, công khai minh bạch về tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục đào tạo

Theo hướng dẫn quy định tại Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 05 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Hướng dẫn 295/HD-LĐLĐ ngày 09 tháng 09 năm 2020 của Liên đoàn lao động huyện Đắk Song về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

V. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu nhà trường có trách nhiệm tham mưu với chính quyền địa phương và cơ quan quản lí giáo dục, lập kế hoạch tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất để duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ I tiến tới chuẩn mức độ 2. Phân đầu hoàn thành các tiêu chuẩn chậm nhất tháng 7/2023.

Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch chi tiết từng tiêu chuẩn cá nhân được phân công phụ trách để tổ chức thực hiện hoàn thành đúng tiến độ.

Các tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh thực hiện đạt các chỉ tiêu đăng kí góp phần giữ vững các tiêu chuẩn.

Trên đây là kế hoạch xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ I năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Chu Văn An. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (b/c)
- BCH Công đoàn, Chi đoàn trường (ph/h);
- CBGV,CNV (Thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Hương

