

Đức An, ngày 02 tháng 06 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia của trường Tiểu học Chu Văn An năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 543/PG&ĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 91/KH-THCVA, ngày 31/08/2022 của trường Tiểu học Chu Văn An về việc xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia năm học 2022 – 2023.

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường tiểu học Chu Văn An thuộc địa bàn tổ dân phố 2, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông, được thành lập theo Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2005 của UBND huyện Đắk Song. Đến thời điểm hiện tại trường có cơ cấu tổ chức như sau:

1. Về tổ chức

a) Về biên chế lớp và học sinh

Toàn trường có 733 học sinh/20 lớp; biên chế 20 lớp, cụ thể: khối 1 có 4 lớp/138 học sinh, khối 2 có 4 lớp/154 học sinh, khối 3 có 4 lớp/130 học sinh, khối 4 có 4 lớp/ 143 học sinh, khối 5 có 4 lớp/168 học sinh.

b) Về đội ngũ

Toàn trường có 34 viên chức (trong đó 03 quản lý; 04 giáo viên chuyên trách; 01 tổng phụ trách đội; 22 giáo viên dạy môn chung; 03 nhân viên) và 01 bảo vệ hợp đồng 68.

Trình độ: Cán bộ quản lý 03/03 đại học; Giáo viên đại học 26 và 01 trung cấp; Nhân viên 03/03 trung cấp.

c) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Có 26 phòng học văn hóa; 01 Phòng thư viện; 01 phòng Hiệu trưởng; 01 phòng phó Hiệu trưởng; 01 phòng truyền thống; 01 văn phòng; 01 phòng văn thư - kế toán; 01 phòng y tế; 01 nhà đa chức năng; 01 Phòng bảo vệ; 01 nhà để xe CB, GV, NV; 02 nhà vệ sinh học sinh; 01 nhà vệ sinh CB, GV, NV.

Thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tối thiểu trong dạy và học. Khuôn viên khang trang, sạch đẹp.

II. BÁO CÁO CÁC NỘI DUNG ĐƯỢC KIỂM TRA

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

a) Nhà trường có phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường 5 năm và từng năm phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương .

b) Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường hàng năm đã được Phòng giáo dục và đào tạo phê duyệt

c) Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường , và triển khai trước toàn thể hội nghị viên chức hàng năm

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

a) Hội đồng trường gồm 11 người được thành lập theo quy định;

b) Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động của đơn vị được hội đồng trường định kỳ rà soát, đánh giá.

3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định

Đơn vị có các tổ chức Đảng gồm 28 đảng viên; Công đoàn gồm 34 công đoàn viên, Đoàn Thanh niên gồm :09 đoàn viên

b) Hoạt động theo quy định; Chi bộ Đảng gồm: 28 đảng viên, chi bộ lãnh đạo nhà trường và các đoàn thể hoạt động theo đúng quy định điều lệ của từng tổ chức .

Nhà trường và các tổ chức đoàn thể có xây dựng quy chế phối hợp trong các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục : Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Công đoàn ; giữa nhà trường và Đoàn thanh niên, Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

Hàng năm chi bộ , nhà trường và các tổ chức đều tổ chức tổng kết đánh giá và được cấp có thẩm quyền xếp loại trong những năm gần đây : Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ , chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến , công đoàn vững mạnh, Đoàn thanh niên đạt chi đoàn Vững Mạnh.

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định

Nhà trường có đầy đủ số lượng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo quy định cụ thể có 01 Hiệu trưởng, 02 phó hiệu HT

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định
Nhà trường có 5 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng và hoạt động theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học.

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định:

Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng đều có kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần và thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định.

5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

a) Có đủ các khối lớp cấp tiểu học;

Nhà trường có đủ các khối lớp học từ lớp 1 đến lớp 5 cụ thể trường có 20 lớp / 735 học sinh

b) Học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định;

c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ

Các lớp học đều có hội đồng tự quản và hoạt động rất dân chủ , giáo viên là người tổ chức hướng dẫn, học sinh là người chủ động lĩnh hội kiến thức.

6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định

Hệ thống hồ sơ nhà trường được văn thư lưu trữ đầy đủ đúng quy định.

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; Nhà trường thường xuyên công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật đầy đủ ,phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản : Nhà trường sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Nhà trường có bảng phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo đầy đủ các quyền theo quy định: Chế độ tiền lương, tiền thưởng, công tác phí , tiền phụ cấp , thêm giờ...

8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Nhà trường có kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được nhà trường thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được nhà trường rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

a) Hàng năm nhà trường tổ chức hội nghị viên chức để toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật; Trong những năm qua nhà trường không có các khiếu nại tố cáo ...

c) Hàng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Hàng năm nhà trường đều có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trước hội nghị viên chức nhà trường .

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Nhà trường có đầy đủ các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

b) Nhà trường có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

Hiệu trưởng:

+ Họ và tên: Nguyễn Thị Hương

+ Năm sinh: 1969

+ Trình độ đào tạo: ĐH tiểu học

+ Trình độ chính trị: Trung cấp lý luận chính trị

+ Số năm công tác: 32 năm ; Số năm làm công tác quản lý: 17 năm, trong đó giữ chức vụ hiệu trưởng: 15 năm.

Phó Hiệu trưởng:

+ Họ và tên: Vũ Thị Minh Thảo

+ Năm sinh: 1976

+ Trình độ đào tạo: ĐH tiểu học

+ Trình độ chính trị: Trung cấp lý luận chính trị

+ Số năm công tác: ... năm ; Số năm làm công tác quản lý: ... năm

Phó Hiệu trưởng:

+ Họ và tên: Huỳnh Thị Thanh

+ Năm sinh: 1969

+ Trình độ đào tạo: ĐH tiểu học

- + Trình độ chính trị: Trung cấp lý luận chính trị
- + Số năm công tác: ...năm ; Số năm làm công tác quản lý: ...năm,

b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;

Hàng năm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đều được đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng đạt từ loại khá trở lên.

c) Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng đều được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định:

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh;

Tổng số giáo viên, nhân viên: 34 trong đó:

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp 27 GV/ 20 lớp, tỷ lệ: 1,35 GV/ lớp, trong đó:

- + Giáo viên văn hoá: 22đ/c.
- + Giáo viên đặc thù: 04 đ/c:
- + Giáo viên Thể dục: 01/c
- + Giáo viên Ngoại ngữ: 1đ/c
- + Giáo viên Tin học: 1đ/c
- + Giáo viên Âm nhạc: 1 đ/c.

+ Giáo viên Tổng phụ trách Đội chuyên trách (1GV Âm nhạc chuyển sang)

b) 26/27 giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định chiếm tỷ lệ 96%; Có 01 giáo viên chưa đạt trình độ đào tạo theo quy định chiếm tỷ lệ 4%.

c) Nhà trường có 100 % giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;

Nhà trường có 03 nhân viên : 01 nhân viên kế toán; 01 nhân viên thiết bị ; 01 nhân viên văn thư các nhân viên đều phải kiêm nhiệm các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công

b) Các nhân viên được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực

c) Các nhân viên đều hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Tất cả học sinh đều đảm bảo về tuổi học sinh tiểu học theo quy định;

b) Tất cả học sinh đều thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;

c) Tất cả học sinh đều được đảm bảo các quyền theo quy định.

Đánh giá tiêu chuẩn 2: Đạt

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

- a) Nhà trường có khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;
- b) Nhà trường có cổng trường, biển tên trường và tường rào bao quanh;
- c) Nhà trường có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.

2. Tiêu chí 3.2: Phòng học

- a) Nhà trường có đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học đúng theo quy định;
- b) Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn bàn ghế học sinh tiểu học ; bàn, ghế giáo viên, bảng lớp đúng theo quy định;
- c) Nhà trường có đầy đủ hệ thống đèn, quạt ; có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học.

3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

- a) Nhà trường có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục;
- b) Khối phòng hành chính - quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường
- c) Khu để xe của nhà trường được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- a) Nhà trường có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;
- b) Nhà trường có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống giếng khoan, máy lọc nước đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;
- c) Nhà trường có hệ thống thùng rác có nắp đậy đảm bảo vệ sinh môi trường.

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- a) Nhà trường có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;
- b) Nhà trường có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;
- c) Hằng năm nhà trường đều kiểm kê, sửa chữa các thiết bị .

6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

- a) Nhà trường trang bị đầy đủ sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học;
- b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh

c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

Đánh giá tiêu chuẩn 3: Đạt

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

a) Nhà trường tích cực tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

b) Nhà trường thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Nhà trường tổ chức huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Đánh giá tiêu chuẩn 4: Đạt

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

a) Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;

b) Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch;

c) Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận.

2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục;

b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường;

c) Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

a) Đảm bảo theo kế hoạch;

b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;

c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.

4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

a) Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công;

b) Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%;

c) Quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đúng quy định.

5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98 % trở lên

b) Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 94,2- 97,1 %;

c) Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100% .

Đánh giá tiêu chuẩn 5 : Đạt

III. Bảng đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	✓
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X

Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	✓
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	✓
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	X
Tiêu chí 5.5		X	X	X

Trên đây là báo cáo xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học Chu Văn An./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- UBND thị trấn (b/c);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Hương

