

KẾ HOẠCH **Cải tiến chất lượng sau khi tự đánh giá**

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 và tình hình thực tiễn nhà trường;

Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường sau khi tự đánh giá năm học 2017 - 2018 như sau:

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường tiểu học Chu Văn An thuộc địa bàn tổ dân phố 2, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông, được thành lập theo Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2005 của UBND huyện Đắk Song. Nằm trên địa bàn có địa hình khá cao và dốc, dân cư tập trung nhiều dọc theo tuyến đường quốc lộ. Khí hậu tương đối mát mẻ, tuy nhiên thường có gió lớn về mùa khô gây ảnh hưởng đến hoạt động kinh tế và đời sống của người dân. Phần lớn nhân dân trên địa bàn sinh sống bằng sản xuất nông nghiệp. Địa bàn phức tạp, dân cư phân bố rải rác, sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội không đồng đều, trình độ dân trí còn thấp, điều kiện kinh tế của phụ huynh học sinh chưa ổn định, nhiều gia đình chưa an cư phải gửi con cho người thân để đi làm ăn xa, hoặc thay đổi chỗ ở liên tục dẫn đến việc chăm sóc, quan tâm của gia đình đối với học sinh còn hạn chế, chưa phối hợp tốt với nhà trường để làm tốt công tác giáo dục; việc huy động các nguồn lực từ cộng đồng cho công tác giáo dục còn nhiều khó khăn, do đó điều kiện để nâng cao chất lượng còn nhiều hạn chế.

Trường có truyền thống trong hoạt động dạy và học. Đội ngũ giáo viên tương đối ổn định, cơ sở vật chất khá đảm bảo. Hoạt động của nhà trường luôn có sự đổi mới và đạt hiệu quả. Trong năm vừa qua có bước chuyển tích cực; quy mô trường lớp ổn định, duy trì tốt số học sinh đến trường, chất lượng dạy và học có

sự chuyên biến rõ nét hơn; công tác quản lí, chỉ đạo đã được tăng cường; Nhà trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ của năm học 2017 - 2018.

1. Tình hình trường lớp, học sinh của trường

Toàn trường có 20 lớp với 665 học sinh, cụ thể:

Thông tin	Tổng số	Lớp									
		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số:	665	5	171	4	137	3	108	4	136	4	113
Trong TS: - Nữ	345	98		78		54		64		51	
- Học 9-10 buổi/tuần	665	5	171	4	137	3	108	4	136	4	113
Số HS dân tộc:	13	3		3		1		3		3	
Số HS khuyết tật	13	5		2		2		2		2	
Số HS học ngoại ngữ:	357	0	0	0	0	3	108	4	136	4	113
Chia ra: T.Anh 2tiết/tuần	357	0	0	0	0	3	108	4	136	4	113
T.Anh 4tiết/tuần	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Số HS học tin học:	357	0	0	0	0	3	108	4	136	4	113
Tỷ lệ học 2 buổi trong ngày	100%										

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Nhân sự	Tổng số	Trình độ đào tạo					Chia theo chế độ lao động	
		Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Khác	Biên chế	Hợp đồng
Tổng số CB, GV, NV:	38		29	1	7	1		1
Cán bộ quản lý	H.Trưởng	1	1				1	
	PH.Trưởng	2	2				2	
	C.Trách đội	1	1				1	
Giáo viên	Tổng số	29	25	1	3		29	
	Nữ	28	24	1	3		28	
	Dân tộc	Tổng số	1	1			1	

		Nữ	1						1	
Giáo viên chuyên môn	Tổng số	29			25	1	3		26	
	Tiểu học	25			21		3		21	
	Âm nhạc	1			1				1	
	Tin học	1			1				1	
	Mĩ thuật	1			1				1	
	Thể dục	1			1				1	
	Tiếng Anh	1				1			1	
Nhân viên	Tổng số	3			1		2		3	
	Kế toán	1			1				1	
	Văn thư, lưu trữ	1					1		1	
	Thư viện, Thiết bị	1					1		1	
	Y tế	0								
	Bảo vệ	1						1		1
	NV khác									
									

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tổng DT(m ²)	Sân chơi (m ²)	Bãi tập (m ²)	Tổng số phòng học	Phòng chức năng	Số bàn ghế (bộ)	Bảng chống loá	Thiết bị dạy học			
							Bộ TB	Máy tính	Tivi	Máy chiếu
10.748	2200	1120	26	7		26	210	24	0	1

Phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì, trường chuẩn quốc gia mức độ 1 được củng cố và duy trì. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn là 100%, cơ bản đội ngũ nhiệt tình trách nhiệm. Khuôn viên trường lớp xanh sạch, đẹp, cơ sở vật chất trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học, chất lượng giáo dục đại trà chất lượng mũi nhọn ổn định, tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học đạt 99,8%, tỷ lệ học sinh hoàn thành cấp học đạt 100%.

4. Những thuận lợi, khó khăn

4.1 Những thuận lợi

Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song; sự quan tâm chu đáo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa

phương, sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, nhân dân và các bậc cha mẹ học sinh.

Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường luôn đoàn kết, biết vượt qua khó khăn, yên tâm công tác, yêu nghề, mến trẻ, không ngừng vươn lên trong học tập, rèn luyện và công tác, được nhân dân tôn trọng, quý mến.

Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em, công tác xã hội hóa giáo dục tốt.

Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ.

4.2. Những khó khăn

Dân cư phân bố rải rác, sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội không đồng đều, trình độ dân trí còn thấp, điều kiện kinh tế của phụ huynh học sinh chưa ổn định, việc chăm sóc, quan tâm của một số gia đình đối với học sinh còn hạn chế, chưa phối hợp tốt với nhà trường để làm tốt công tác giáo dục; việc huy động các nguồn lực từ cộng đồng cho công tác giáo dục còn nhiều khó khăn.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm, đôn đốc con em trong học tập ở nhà.

Hệ thống phòng học bộ môn vẫn chưa đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tốc độ đường truyền internet còn yếu, chưa đáp ứng đầy đủ công tác phát triển chuyên môn và dạy học. Nhiều phòng học bị bong tróc vôi vè, sàn gạch, khung cửa bị han gỉ; xuống cấp, thấm nước, nhiều thiết bị quạt, điện bị hỏng,...cần được tu sửa.

Thiết bị dạy học hiện đại chưa đáp ứng nhu cầu, nhiều thiết bị đã hết hạn sử dụng, xuống cấp, hư hỏng.

Trường thuộc trung tâm thị trấn nên thu hút một số học sinh các xã lân cận nhập học nên gặp nhiều khó khăn trong công tác thống kê phổ cập giáo dục.

III. Những kết quả đạt được năm học 2017 – 2018

1. Thực hiện nhiệm vụ PCGDTHĐĐT

Nhà trường luôn phối hợp tốt với các Ban ngành đoàn thể thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục tiểu học. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và 100% trẻ trong độ tuổi đến trường; vận động 100% trẻ khuyết tật có khả năng tiếp cận với giáo dục đến lớp học hòa nhập.

2. Chất lượng giáo dục

Nội dung	Tổng số	Chia ra				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số HS xếp loại cuối năm	616	140	111	138	116	111
Chia ra: - Hoàn thành chương trình lớp học	601	131	108	135	116	111
- Chưa hoàn thành chương trình lớp học	15	9	3	3		
- Trong đó: Chưa hoàn thành nhưng được lên lớp						
- Ở lại lớp	3	3				
- Rèn luyện lại hè	10	6	2	2		
Khen thưởng	414	99	74	85	77	79
- Giấy khen cấp trường	414	99	74	85	77	79
- Giấy khen cấp trên						

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

STT	Nội dung	Chỉ tiêu năm 2017 - 2018	Kết quả đạt được	Vượt
	CBGV hoàn thành kế hoạch BDTX	100%	100%	
	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	4	6	2
	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	3	5	2
	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	1	2	1
	Đánh giá CB, GV theo chuẩn nghề nghiệp GVTH, xếp loại tốt	100%	100%	

4. Cơ sở vật chất

Năm học 2017 – 2018, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm mới máy vi tính cho phòng tin, tivi, thường xuyên tu sửa nhỏ CSVC đảm bảo công tác dạy và học của đơn vị.

5. Công tác xây dựng thư viện, thiết bị

Nhà trường có 20/20 lớp có thư viện lớp học, thư viện dùng chung.

Mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học lớp 1,2,3,4 theo chương trình GDPT 2018.

Duy trì tốt các tiêu chí thư viện Xuất sắc.

6. Công tác thi đua khen thưởng

a) Đối với học sinh:

Khen học sinh Hoàn thành xuất sắc 202 em

Học sinh Vượt trội 211 em.

b) Đối với giáo viên

Giáo viên giỏi: 06 đồng chí được công nhận giáo viên giỏi cấp trường; 05 đồng chí được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 02 đồng chí được tặng giấy khen đạt thành tích xuất sắc trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện; 02 đồng chí được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh .

Có 04 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận ở cơ sở.

c) Xếp loại, thi đua khen thưởng cuối năm

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 07 người

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 31 người

7. Đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân

7.1 Những ưu điểm

Công tác tham mưu, chỉ đạo bước đầu có hiệu quả, công tác huy động và duy trì trẻ đến trường đảm bảo kế hoạch giao đạt 100%.

Công tác phổ cập giáo dục tiểu học, công tác duy trì trường chuẩn quốc gia được quan tâm, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên.

Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới sáng tạo, kỷ cương nền nếp chuyên môn được giữ vững, thực hiện chương trình, thời gian năm học đảm bảo.

Thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học đảm bảo, cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.

7.2 Những tồn tại hạn chế

Bên cạnh những ưu điểm đạt được trong năm học nhà trường vẫn còn một số tồn tại hạn chế cần phải khắc phục đó là:

Công tác bồi dưỡng đội ngũ hiệu quả chưa cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên chuyên môn chưa đồng bộ. Việc tiếp cận đổi mới PPDH ở một số ít đồng chí còn chậm, thiếu sáng tạo, linh hoạt.

Việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kèm cặp học sinh chưa đạt chuẩn và đạt chuẩn chưa vững chắc, hiệu quả chưa cao. Đặc biệt số học sinh đạt giải cao ở các kỳ thi còn hạn chế. Việc rèn chữ, giữ vở cho học sinh ở 1 số giáo viên chưa quan tâm triệt để.

7.3 Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

a) Nguyên nhân khách quan

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận đổi mới PPDH còn chậm.

Một số ít phụ huynh HS chưa nhận thức đúng đắn về giáo dục, do đó chưa quan tâm đến việc học cũng như đầu tư mua sắm đồ dùng học tập cho con em.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu, đặc biệt là thiếu thiết bị dạy học tối thiểu, do đó ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

b) Nguyên nhân chủ quan

Tinh thần trách nhiệm, tự giác, ý thức tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ của một số giáo viên hiệu quả chưa cao. Kinh nghiệm bồi dưỡng, kèm cặp học sinh còn hạn chế ở một số giáo viên trẻ.

Một số HS ý thức học tập chưa tốt, chưa tự tự giác học tập. Khả năng nhận thức, tiếp thu kiến thức của một số em còn chậm.

Điều kiện trang thiết bị dạy học chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>Tiêu chí 1.1 /tiêu chuẩn 1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2018-2019, Ban biên soạn chiến lược tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030, trong đó các chỉ tiêu về về cơ sở vật chất, đội ngũ bám sát các quy định về nâng chuẩn đội ngũ..., để nhà trường có căn cứ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể tham mưu với phòng GD&ĐT với UBND xã Phú Sơn xây dựng, bổ sung cơ sở</p>		BGH	Giáo viên, nhân viên

triển nhà trường	vật chất, nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định, đảm bảo dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.			
	Nhà trường chưa được đánh giá ngoài			
<p>Tiêu chí 1.2 /tiêu chuẩn 1 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định. Cụ thể: Hằng năm, nhà trường rà soát đội ngũ để lựa chọn những đồng chí có năng lực, phẩm chất đưa vào quy hoạch để bổ sung nhân sự cho các hội đồng, đồng thời đưa ra khỏi tổ chức các hội đồng này những cán bộ quản lý, giáo viên không đủ phẩm chất, năng lực. - Vào đầu năm học hoặc khi có thay đổi nhân sự, Chủ tịch hội đồng trường tổ chức triển khai các văn bản hướng dẫn về hoạt động của Hội đồng trường để các thành viên trong hội đồng hiểu rõ, nắm vững chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đồng thời cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường phải tự nâng cao trình độ của bản thân để có hiểu biết về quyền hạn, nhiệm vụ của Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường. 	<p>Từ năm học 2018-2019</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	
<p>Tiêu chí 1.3/ tiêu chuẩn 1 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng năm, Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động; phát huy những mặt mạnh và xây dựng kế hoạch hoạt động sát thực tế và có tính khả thi cao; thực hiện tốt công tác đánh giá, rút kinh nghiệm sau từng hoạt động. - Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Đoàn, Công đoàn để cuốn 	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>Hiệu trưởng CTCD</p>	

<p><i>trong nhà trường</i></p> <p><i>Tự đánh giá: Đạt</i></p>	<p>hút đoàn viên công đoàn tham gia nhiệt tình hơn.</p> <p>- Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động Đoàn Thanh niên và hoạt động Đội trong nhà trường.</p>			
<p><i>Tiêu chí 14/ tiêu chuẩn 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i></p> <p><i>Tự đánh giá: Đạt</i></p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, nhà trường kết hợp với các trường bạn tổ chức chuyên đề liên trường nhằm tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, học tập chuyên môn với các đồng nghiệp trường bạn.</p> <p>- Tiếp tục nâng cao chất lượng trong việc sinh hoạt tổ, nhóm. Tăng cường trao đổi, thống nhất các nội dung thiết thực như: phương pháp dạy các bài khó, các bài chương trình địa phương, nội dung ôn tập, kiểm tra... Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Ban giám hiệu tăng cường tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo dân chủ để phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ.</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 1.5/tiêu</i></p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo, nhà trường duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định. Cụ thể:</p> <p>+ Đối với việc duy trì sĩ số học sinh hiện có: hàng ngày giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác quản lý sĩ số học sinh trên lớp. Cán bộ lớp thực hiện tốt công tác tự quản, từng học sinh phải nghiêm chỉnh chấp hành nội quy trường, lớp (thực hiện nghiêm giờ giấc, chuyên cần), đội</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<p>chuẩn 1 Khối lớp và tổ chức lớp học</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>sao đó thực hiện kiểm tra sĩ số từng lớp...</p> <p>+ Đối với việc tuyển sinh đầu cấp: Hằng năm, cán bộ, giáo viên nhà trường phối hợp với địa phương làm tốt công tác phổ cập. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh bám sát số liệu phổ cập, số trẻ trong độ tuổi hoàn thành chương trình mầm non; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp có hiệu quả với trường mầm non thực hiện công tác bàn giao trẻ hoàn thành chương trình mầm non vào học lớp 1 tại trường, tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.</p> <p>- Ngay trong năm học này và các năm học tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm và Liên đội xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ cán bộ quản lý lớp tăng cường công tác tự quản của các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản.</p>			
<p>Tiêu chí 1.6/ tiêu chuẩn 1 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc lưu giữ các văn bản, số liệu báo cáo, sử dụng hiệu quả phần mềm PMIS và V.EMIS. Nâng cao chất lượng chế độ thông tin, báo cáo hai chiều thông qua website của ngành và của nhà trường.</p> <p>- Nâng cao nghiệp vụ quản lý tài chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài chính. Sử dụng phần mềm kế toán để quản lý tài chính theo quy định của Bộ Tài chính.</p> <p>- Trong năm học 2018-2019 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của Luật lưu trữ. Chỉ đạo tổ văn phòng thường xuyên kiểm kê, sắp xếp, mã hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường để quản lý,</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

	<p>sử dụng và lưu trữ thuận tiện, khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2018-2019 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư, nhân viên kế toán tập huấn lại những phần mềm quản. - Nhà trường tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang có, bố trí kinh phí mua phần mềm về công tác kiểm định chất lượng. Tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. 			
<p>Tiêu chí 1.7/ tiêu chuẩn 1 Quản lý cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2018 - 2019, BGH rà soát thực trạng đội ngũ, xác định đúng đối tượng (độ tuổi, trình độ) tham gia đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn, đáp ứng các quy định về chuẩn trình độ đào tạo và những được yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2025, nhà trường có 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt chuẩn, 20 % trên chuẩn trình độ đào tạo. - Tiếp tục phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, cụ thể: Hiệu trưởng giao quyền, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên nhằm giúp họ chủ động trong công việc, phát huy được năng lực, sở trường của từng cá nhân. - Năm học 2018-2019 và các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu nhà trường, xây dựng các chỉ tiêu thi đua trong đó có chỉ tiêu quy định việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà 	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

	trường.			
Tiêu chí 1.8/ tiêu chuẩn 1 Quản lý các hoạt động giáo dục	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2018 - 2019 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng Kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cụ thể, chi tiết, sát thực tế.</p> <p>- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để cùng với phụ huynh học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho các em; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động trải nghiệm và đồng thời lưu trữ hồ sơ về hoạt động trải nghiệm theo đúng quy định.</p>	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 1.9/ tiêu chuẩn 1 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Phát huy những kết quả đã đạt được trong những năm qua. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.</p> <p>- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường luôn tự giác học tập nâng cao trình độ của bản thân mình về chuyên môn đã được đào tạo và không ngừng học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát.</p> <p>- Ngay từ đầu mỗi năm học Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế</p>	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tự đánh giá: Đạt				

	hoạch, nội quy, quy định			
Tiêu chí 1.10/ tiêu chuẩn 1 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội và thực tốt công tác phối hợp với Công an xã, trạm y tế xã để đảm bảo an toàn cho nhà trường. - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo tổ Văn phòng rà soát, thống kê tài sản của nhà trường, lập dự toán ngân sách và thực hiện mua bổ sung 05 bình cứu hỏa; - Hiệu trưởng nhà trường, làm việc với công an huyện để tổ chức tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học 2018 - 2019. 	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.1/ tiêu chuẩn 2 Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Tự đánh giá: Đạt	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ Năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo, tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tích cực tự bồi dưỡng về ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh và tiếp tục bồi dưỡng, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường. 	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.2/ tiêu chuẩn 2	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ Năm học 2018 - 2019, nhà trường bám sát các quy định về nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ, tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu đến năm 2030 có 1 giáo viên trên chuẩn theo quy định. 	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p>Đối với giáo viên</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>- Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tạo điều kiện bổ nhiệm thêm CBQL, thêm biên chế giáo viên văn hóa, GV Tiếng Anh, để đảm bảo đủ số lượng giáo viên đảm bảo tỷ lệ GV/lớp. Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên đặc biệt là công tác chuyên môn, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học. Ưu tiên lựa chọn giáo viên dạy lớp 5 năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo, tăng cường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình Giáo dục phổ thông 2018.</p>			
<p>Tiêu chí 2.3/ tiêu chuẩn 2</p> <p>Đối với nhân viên</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để đội ngũ nhân viên được tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ.</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 2.4/ tiêu chuẩn 2</p> <p>Đối với học sinh</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu tiếp tục quan tâm đến việc duy trì và giữ vững nền nếp trong học sinh, tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh. Phát huy vai trò, hiệu quả của Đội thiếu niên tiền phong Hồ chí Minh, Sao nhi đồng trong công tác tự quản và theo dõi thi đua. Đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nội quy, quy định của học sinh.</p> <p>- Năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo, nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Khuyến khích các em tham gia các cuộc thi, giao lưu và sân chơi trên mạng đạt hiệu quả.</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng</p>	<p>Năm học</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên,</p>

<p>3.1/ tiêu chuẩn 3 Khuôn viên, sân chơi, sân tập</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chăm sóc hệ thống cây bóng mát và cây cảnh hiện có, trồng bổ sung cây bóng mát tạo môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn cho nhà trường; tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” Xuất sắc. - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, nhà trường tích cực bổ sung thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu học tập và luyện tập của học sinh.</p>	2018 - 2019		nhân viên
<p>Tiêu chí 3.2/ tiêu chuẩn 3 Phòng học</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường bám sát các quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để tham mưu với cấp có thẩm quyền tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có nhằm đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất, phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. - Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.</p>	Năm học 2018 - 2019	Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, nhân viên
<p>Tiêu chí 3.3/ tiêu chuẩn 3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị</p> <p>Tự đánh giá</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Trong các năm học tiếp theo, cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh tiếp tục bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị hiện có. - Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung máy vi tính, mỗi năm bổ sung khoảng 4 đến 6 máy tính cho phòng tin học. - Mua bổ sung thêm thiết bị hiện đại trong các lớp học, phòng học Giáo dục nghệ thuật, phòng học Tin học</p>	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên

giá: CĐ	nư: máy tính, máy chiếu, ti vi, giá trưng bày sản phẩm....			
Tiêu chí 3.4/ tiêu chuẩn 3 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường công tác thu gom, phân loại xử lý rác. Nhà trường hợp đồng với công ty môi trường để thu gom và xử lý rác thải tập trung để đảm bảo theo yêu cầu vệ sinh môi trường.	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3 Thiết bị Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Trong Năm học 2018 - 2019, nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí mua bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy - học nhất là các thiết bị dạy học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. - Các tổ chuyên môn tổ chức nhiều chuyên đề về sử dụng thiết bị trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. - Hằng năm, nhà trường tiếp tục tổ chức phong trào làm đồ dùng dạy học; động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời những cá nhân có nhiều đồ dùng đảm bảo chất lượng.	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.6/ tiêu chuẩn 3 Thư viện Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. - Tích cực tuyên truyền cho học sinh về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách, duy trì mỗi lớp 1 tiết đọc sách tại thư viện trường/1 tuần và hoạt động đọc tại thư viện lớp học để nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh. - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, tăng cường huy động các nguồn lực, bổ sung thêm đầu	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên

	sách tham khảo, nhất là các đầu sách của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giúp giáo viên và học sinh được cập nhật những nội dung mới.			
Tiêu chí 4.1/ tiêu chuẩn 4 Ban đại diện cha mẹ học sinh Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Căn cứ tình hình thực tế của mỗi lớp, giáo viên chủ nhiệm bố trí thời gian hợp lý để gặp gỡ trực tiếp hoặc điện thoại trao đổi với cha mẹ học sinh thường xuyên để bàn và thống nhất cách phối hợp trong giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi về tình hình của học sinh cho cha mẹ học sinh biết, nhằm giúp cha mẹ học sinh có trách nhiệm, quan tâm hơn đến con em mình.	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 4.2/ tiêu chuẩn 4 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương và kế hoạch phát triển của nhà trường. - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, nhà trường đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục; tiếp tục nâng cao chất lượng công tác huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường theo phương hướng, chiến lược giai đoạn 2020-2025.	Năm học 2018 - 2019	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.1/ tiêu chuẩn 5 Kế hoạch giáo dục của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt kết quả đã đạt được trong những năm học trước. Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm giúp cha mẹ học sinh hiểu thêm về kế hoạch giáo dục của nhà trường, từ đó tích cực phối hợp với nhà trường hỗ trợ con em tham gia các hoạt động giáo dục.	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p>Tiêu chí 5.2/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ cập tiểu học</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2018 - 2019 và thời gian tới, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, các quy định về chuyên môn của nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ giáo viên; tích cực sưu tầm tài liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu và tạo điều kiện thời gian hợp lý để học sinh tham gia sân chơi trí tuệ đạt hiệu quả cao hơn nữa.. - Xây dựng kế hoạch và đưa vào quy chế thi đua khen thưởng hằng năm để khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, giao lưu.</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 5.3/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và có kế hoạch phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoại khóa.</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 5.4/ tiêu chuẩn 5 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</p> <p>Tự đánh giá</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn và điều kiện đảm bảo phổ cập giáo dục tiểu học mức độ đã đạt được. - Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, tiếp tục chỉ đạo giáo viên điều tra phổ cập phối hợp chặt chẽ giữa 3 cấp học cùng với cán bộ quản lý hộ tịch hộ khẩu, hội phụ nữ</p>	<p>Năm học 2018 - 2019</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<i>giá: Đạt</i>	trong thôn, trong xã và các xã lân cận để việc điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hằng năm được thuận lợi, chính xác hơn.			
<i>Tiêu chí 5.5/ tiêu chuẩn 5 Kết quả giáo dục Tự đánh giá: Đạt</i>	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục đổi mới các hình thức giáo dục để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong các hoạt động giáo dục. Trong Năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo nhà trường chỉ đạo giáo viên kiểm tra, phân tích, đánh giá những kiến thức, kỹ năng học sinh chưa hoàn thành. Phân công giáo viên có kinh nghiệm để hỗ trợ phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học. Phối hợp cùng gia đình kèm và hỗ trợ học sinh những nội dung kiến thức, kỹ năng còn chưa tốt để học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi.	Năm học 2018 - 2019	BGH	Giáo viên, nhân viên

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của trường Tiểu học Chu Văn An sau khi tự đánh giá, từ năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Thành viên HĐ (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Hương