

Đức An, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh của trường Tiểu học Chu Văn An năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định công tác y tế trường học;

Căn cứ Hướng dẫn số 504/PGDĐT, ngày 30/8/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm 2024 -2025 trên địa bàn huyện;

Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-THCVA, ngày 20/9/2024 của trường Tiểu học Chu Văn An về việc nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 – 2025.

Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh của đơn vị cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Xây dựng mối liên hệ giữa Nhà trường, Phụ huynh và Cộng đồng.

Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc trẻ.

Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng em trong từng hoàn cảnh khác nhau.

Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các cháu được phát triển tốt hơn.

II. Nội dung thực hiện

1. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình

1.1. Nội dung phối hợp

Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh ở trường tiểu học, nhà trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau.

a) Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh

Tạo môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn.

Hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ em như các bệnh về hô hấp, còi xương, suy dinh dưỡng, tiêm chủng đúng lịch, đủ mũi tiêm,...

Tham gia tổ chức khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe của trẻ theo định kì.

Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ có khiếm khuyết.

b) Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục trẻ

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Phụ huynh học sinh cùng tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ nhỏ phù hợp với chương trình, cụ thể là:

+ Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình, tự tin và luôn được hạnh phúc vì mọi người xung quanh yêu thương, gần gũi.

+ Chú ý lôi cuốn các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới: Ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc dạy và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

+ Coi trọng việc phát triển, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

Đối với lứa tuổi tiểu học, vấn đề phát hiện sớm sự phát triển không bình thường của trẻ rất quan trọng. Chính nhờ có sự phát triển sớm mà nhiều khuyết tật của trẻ có thể được bù đắp và thích nghi, thậm chí tiến tới bình thường nếu được giúp đỡ kịp thời, đúng đắn. Nhà trường cần cung cấp hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ trẻ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ và những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm.

Đối với học sinh 6 tuổi, nhà trường cần tư vấn phụ huynh có thể nhắc nhở cho các em tự giác rửa tay, chải răng và biết cách tự bảo vệ bản thân mình.

Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức các ngày lễ, hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ.

Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho học sinh: Ở lớp, giáo viên cần tạo môi trường thân tình, gần gũi như ở nhà. Lúc trẻ về nhà, bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của các em về trường lớp, các bạn hoặc hỏi han về những gì đã xảy ra ở lớp. Ví dụ như thói quen, sức khỏe, cá tính, ... để giáo viên có biện pháp chăm sóc sức khỏe phù hợp.

c) *Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh*

Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục bảo vệ sức khỏe học sinh: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ... của học sinh diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc, giáo dục bảo vệ sức khỏe cho học sinh đạt hiệu quả.

Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ... của giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

d) *Tham gia xây dựng cơ sở vật chất*

Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho học sinh;

Đóng góp xây dựng, cải tạo trường, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận;

Đóng góp những hiện vật cho khối/lớp hoặc trường như: bàn, ghế, các vật liệu cho học sinh thực hành...

1.2 Hình thức phối hợp hoạt động

Qua bảng Thông báo, góc “Truyền thông giáo dục sức khỏe” của nhà trường để thông tin tới phụ huynh các kiến thức về phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm, tai nạn thương tích,... hoặc thông báo về tình hình sức khỏe, chương trình tẩy giun định kì, các yêu cầu của Nhà trường đối với gia đình học sinh, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục học sinh.

Trao đổi thường xuyên nếu học sinh có vấn đề về sức khỏe.

Tổ chức họp phụ huynh định kì (2 lần/năm): Hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường (Họp đầu năm) để thông báo tình hình học tập, sức khỏe, tâm lý của trẻ, kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc sức khỏe học sinh cho phụ huynh.

Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc sức khỏe học sinh để phòng chống béo phì và suy dinh dưỡng, theo chuyên đề đặc biệt khi có

dịch bệnh;

Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc sức khỏe học sinh

Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho học sinh toàn trường.

Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ.

Cán bộ, giáo viên đến thăm học sinh tại nhà khi đau bệnh.

Phụ huynh tham quan hoạt động của trường.

2. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng

2.1. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể

a) Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương

Tăng cường cơ sở vật chất cho trường tiểu học (trường lớp, hàng rào, thiết bị, đồ dùng,...) đáp ứng nhu cầu chăm sóc và giáo dục.

b) Phối hợp với Hội phụ nữ

Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp;

Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ;

Nhà trường phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học;

Nhà trường cùng với Hội phụ nữ thực hiện các dự án như giáo dục dinh dưỡng cho các đối tượng được hưởng là bà mẹ có con trước tuổi đến trường, có con suy dinh dưỡng;

c) Phối hợp với trạm y tế thị trấn cùng chăm lo sức khỏe cho học sinh

Tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho học sinh.

Hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ em:

Các bệnh về hô hấp, còi xương, suy dinh dưỡng, tiêm chủng đúng lịch, đủ mũi...

Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh tại đơn vị.

Xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

d) Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên TP HCM

Thực hiện truyền thông về sức khỏe và phòng chống một số bệnh học đường, dễ lây truyền trong trường học...

Phổ biến kiến thức, kỹ năng cơ bản trong chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho

học sinh.

2.2. Hình thức phối hợp hoạt động

Thông qua các cuộc họp, hội nghị, góc tuyên truyền cho cha mẹ ở lớp, qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;

Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng, qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ, qua các buổi họp của thôn, xóm, tổ chức các hội thi, thành lập các Ban CSSKH.

III. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của Nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập./.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Chu Văn An. Rất mong nhận được sự quan tâm, phối hợp hỗ trợ của chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trong đơn vị để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được cấp có thẩm quyền giao. Trong quá trình thực hiện, Kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

ĐẠI DIỆN CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG



Nguyễn Thị Hương

**ĐẠI DIỆN PHỤ HUYNH
TRƯỞNG BAN HCMHS**

**ĐẠI DIỆN CÔNG ĐOÀN CS
CHỦ TỊCH**

Ngô Hải Hưng

Nguyễn Thị Kim Loan

