

Số: 54 /KH-CVA

Đức An, ngày 01 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, năm học 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025";

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2007, của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Thực hiện Công văn số 55/KH-SGDĐT ngày 25 tháng 06 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025;

Thực hiện Công văn số 498/PGDĐT, ngày 28/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ĐắkSông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-CVA ngày 20 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Chu Văn An về Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Chu Văn An lập Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường năm học 2024-2025 như sau:

#### I. Đặc điểm tình hình

##### 1. Đặc điểm tình hình

Qui mô trường lớp: Trường có 19 lớp với 696 học sinh

Tổng số giáo viên: 27; tổng số nhân viên: 4; tổng số CBQL: 03

Năm học 2024-2025, trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với khối lớp 5; lớp 1,2,3 học 07 buổi/tuần, lớp 4 học 8 buổi/tuần.

\* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Có đủ cán bộ quản lý theo quy định trường hạng I.

- Tổng số giáo viên 27, trong đó: 21 giáo viên chủ nhiệm, 1 giáo viên Thể dục, 1 giáo viên Tổng phụ trách Đội kiêm Âm nhạc, 1 giáo viên Tin học, 1 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mĩ thuật), đạt tỉ lệ 1,37 giáo viên/lớp.

- Tổng số nhân viên: 04, trong đó có 1 nhân viên kế toán, 1 nhân viên văn thư, 1 nhân viên thiết bị kiêm thư viện, 1 nhân viên bảo vệ. Nhân viên y tế học đường liên trường (tăng cường từ trường mầm non).

- Về học sinh: Tổng 696 học sinh, trong đó lớp 1: 151em, lớp 2: 127, lớp 3: 134, lớp 4: 152, lớp 5: 133.

\* Về cơ sở vật chất:

- Khối phòng học: 25 phòng học, gồm 21 phòng kiên cố, 04 phòng cấp 4. Trong đó, 19 phòng dành cho 19 lớp học, 04 phòng chuyên ngành. Các dãy phòng học được trang trí chân tường, trong các phòng học đã có ảnh Bác, khẩu hiệu và trang trí theo lớp. Một số nền phòng học bị bong gạch, cửa bị han gỉ, thiết bị quạt, điện bị hỏng.

- Khối phòng phục vụ và hỗ trợ học tập: Trường có thư viện diện tích 100m<sup>2</sup> với khoảng gần 1000 đầu sách, phòng thiết bị 25m<sup>2</sup>; phòng y tế; khu vệ sinh giáo viên 30m<sup>2</sup>, nhà xe giáo viên và học sinh, mỗi khu vực 50m<sup>2</sup>.

- Khối hành chính: Có nhà hiệu bộ với 01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 01 phòng họp; có 01 văn phòng.

- Khuôn viên, sân chơi, bãi tập: Trường có công trường xây, chiều cao, chiều rộng đảm bảo cho lưu thông ra vào trường. Diện tích sân chơi 2400m<sup>2</sup> đa số diện tích đã được đổ bê tông, nhà đa năng 450m<sup>2</sup>; bể bơi theo quy định cho bậc tiểu học; sân bóng đá 720m<sup>2</sup> được đổ cát; khu vui chơi tập luyện thể chất với 05 xích đu, 08 thiết bị vận động; 01 khu giáo dục ATGT. Tuy nhiên, hệ thống tường rào xây bao quanh trường hiện đã hết hạn sử dụng, xuống cấp, có hơn 100m tường rào đã bị đổ và phá bỏ; trần hiên của nhà đa năng bị thấm nước dẫn đến bong tróc, nứt nẻ gây mất thẩm mỹ và mất an toàn; thiết bị luyện tập, vui chơi ít chưa đáp ứng được nhu cầu giải trí, luyện tập của học sinh; khu vực tập trung trước bể bơi lát gạch men độ bám dính ít, dễ trơn trượt, té ngã; sân bóng đá xuống cấp do thời gian dài chưa tu sửa, bổ sung cát; khu vực đường vào trường nhỏ hẹp gây mất an toàn giao thông trong giờ học sinh đến trường và giờ tan trường; nhiều hộ dân sống gần trường tập kết rác gây mất vệ sinh.

- Thiết bị các phòng học:

+ Bàn ghế: 400 bộ, đáp ứng cơ bản về chỗ ngồi cho HS

+ Bảng lớp: 25, các phòng học đều có bảng lớp

+ Tủ đựng: 22

+ Điện, quạt: Đủ cho các phòng học

- Hạ tầng công nghệ thông tin: 35 máy vi tính học sinh, 05 máy tính văn phòng, 09 tivi thông minh, lắp đặt 04 cụm wifi, tất cả các máy vi tính, tivi đều được kết nối internet.

- Hệ thống điện, nước, xử lý rác: nhà trường có hệ thống điện 3 pha; có 1 giếng khoan đảm bảo nước sinh hoạt, tưới tiêu trong trường, máy lọc nước đảm bảo nước uống cho học sinh, giáo viên, có máng nước đảm bảo thoát nước trong khuôn viên; có thùng đựng rác thải có nắp đậy, việc xử lý rác thải được nhà trường hợp đồng với công ty nước và môi trường Đắc Nông.

- Hệ thống cây xanh, bảng hiệu:

+ Nhà trường có hệ thống cây bóng mát bồn hoa, cây cảnh đảm bảo tỉ lệ che mát. Tuy nhiên, hệ thống cây bóng mát chưa hoàn toàn phù hợp (các cây này rụng lá theo mùa) cần từng bước thay thế.

+ Bảng hiệu: Đã có 10 bảng hiệu với nội dung tuyên truyền, giáo dục về an toàn giao thông, thái độ sống và học tập, giáo dục môi trường,...được thiết kế hình thức phù hợp và thể hiện bằng hai ngôn ngữ Việt và Anh, bố trí ở vị trí phù hợp. Tuy nhiên, một số bảng tuyên truyền, bảng tin bị mờ, không còn tác dụng, một số bảng hiệu bị vênh, nghiêng (do làm đã lâu bị mưa gió tác động).

\* Công tác phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ cứu nạn: Trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch, phương án phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn. Có tiêu lệnh chữa cháy, 07 bình chữa cháy, hệ thống vòi nước, ống nước nhựa tại các khu vực phòng học, loa cầm tay. Tuy nhiên, chưa phối hợp được với cơ quan cảnh sát phòng cháy, chữa cháy để tổ chức tuyên truyền và diễn tập phương án.

\* Sự phối hợp của phụ huynh học sinh

Là trường trung tâm huyện nên đa số phụ huynh học sinh nhận thức đúng đắn về công tác giáo dục, quan tâm chăm lo con em học hành. Tuy nhiên, còn một bộ phận chưa phối hợp tốt với nhà trường trong giáo dục học sinh, việc chấp hành các quy định của nhà trường khi đưa đón học sinh chưa tốt.

\* Môi quan hệ giữa nhà trường và địa phương:

Trường tiểu học Chu Văn An nhận được sự quan tâm sát sao của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân thị trấn. Chế độ thông tin, báo cáo luôn được nhà trường thực hiện đầy đủ trong hội nghị giao ban hàng tháng.

\* Kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường

Xây dựng được môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện. Không để xảy ra tai nạn, thương tích nghiêm trọng; không có hiện tượng phân biệt đối xử, kỳ thị, bạo lực. Trường được công nhận Trường học an toàn năm học 2024-2025.

## **2. Điểm mạnh:**

### **2.1. Đội ngũ:**

Cán bộ quản lý đủ theo quy định và được phân công phụ trách theo lĩnh vực cụ thể phù hợp khả năng. Đa số giáo viên trẻ, khoẻ, có năng lực chuyên môn, được đánh giá xếp loại cuối năm từ khá trở lên và nhiệt tình trong công tác. Giáo viên có ý thức tham gia các hoạt động học tập, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ và trình độ mọi mặt và tham gia các hoạt động phong trào. Nhân viên được phân công phù hợp và đáp ứng nhiệm vụ.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường.

### **2.2. Học sinh:**

Đa số học sinh thuộc địa bàn các tổ dân phố 1- 8 (576 em), số còn lại thuộc các địa bàn lân cận như thôn 6, thôn 11 xã Nam Bình, xã Nam N'Jang, Đăk N'DRung,...(121em). Điều kiện học tập của đa số học sinh tương đối thuận lợi, được sự chăm sóc, quan tâm của gia đình. Đa số học sinh chấp hành tốt các nội quy và các qui tắc ứng xử được quy định của nhà trường.

### **2.3. Kết quả xây dựng trường học an toàn**

Không có trường hợp gây gổ đánh nhau, phân biệt đối xử, không xảy ra tai nạn thương tích, nghiêm trọng tai nạn giao thông; không vi phạm về vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra trường hợp cháy nổ,...

Môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện.

### **2.4. Cơ sở vật chất:**

Trường có nhiều cây xanh, bồn hoa, cây cảnh đảm bảo tỷ lệ bóng mát và không gian xanh, sạch, đẹp. Diện tích sân chơi, bãi tập đảm bảo cho học sinh vui chơi, tập luyện.

Hạ tầng công nghệ thông tin cơ bản phục vụ hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh. Hệ thống điện, nước sinh hoạt đảm bảo, hệ thống thoát nước và xử lý rác thải phù hợp.

Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, công nghệ thông tin – truyền thông về cơ bản đáp ứng yêu cầu về an toàn trong trường học.

### **2.5. Sự phối hợp của phụ huynh học sinh**

Đa số phụ huynh học sinh quan tâm chăm lo con em, phối hợp với giáo viên và nhà trường để giáo dục tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh.

### **2.6. Mối quan hệ giữa nhà trường và địa phương:**

Nhà trường nhận được sự quan tâm sát sao của Đảng uỷ, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân thị trấn. Chế độ thông tin, báo cáo luôn được nhà trường thực hiện đầy đủ trong hội nghị giao ban hàng tháng.

### 3. Điểm yếu

#### 3.1. Đội ngũ:

- Thiếu 02 giáo viên, trong đó 01 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên Tiếng Anh. Một số giáo viên đang trong thời gian mang thai, nuôi con nhỏ nên ảnh hưởng đến việc tham gia các hoạt động giáo dục.

- Nhân viên y tế thuộc biên chế trường mầm non kiêm nhiệm, do đó chưa đảm bảo được yêu cầu về chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như công tác phòng dịch.

- Trường không có nhân viên tư vấn tâm lý chuyên trách

- Một số ít giáo viên, nhân viên chưa thật sự chú trọng việc xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường.

- Một số học sinh còn có thói quen xả rác, nói tục, một số em còn thiếu kỹ năng về phòng chống tai nạn, thương tích học đường, phòng chống bạo lực học đường.

#### 1.2. Cơ sở vật chất:

- Trần hiên của nhà đa năng bị thấm nước dẫn đến bong tróc, nứt nẻ gây mất thẩm mỹ và mất an toàn.

- Thiết bị luyện tập, vui chơi ít chưa đáp ứng được nhu cầu giải trí, luyện tập của học sinh.

- Khu vực tập trung trước bể bơi lát gạch men độ bám dính ít, dễ trơn trượt, té ngã.

- Sân bóng đá xuống cấp do thời gian dài chưa tu sửa, bổ sung cát

- Tường rào bị đổ, hết hạn sử dụng, chưa được xây dựng lại gây mất an toàn.

- Khu vực đường vào trường nhỏ hẹp gây mất an toàn giao thông trong giờ học sinh đến trường và giờ tan trường; nhiều hộ dân sống gần trường tập kết rác gây mất vệ sinh.

- Cây bóng mát không đồng bộ, nhiều cây rễ nổi làm hỏng bồn cây, gạch lát đường trong vườn trường. Còn một số rụng lá về mùa khô nên chưa đảm bảo về độ che phủ trong mùa rụng lá. Khu vực tường rào phía sau trường còn bỏ trống, chưa được trồng hoa hay phủ xanh bằng thảm cỏ; nhiều cây hoa bị thối rữa, chết hoặc không phát triển.

- Nguồn chi thường xuyên chi đủ để thực hiện các hạng mục về các chế độ liên quan đến giáo viên, học sinh và một số nội dung tu sửa nhỏ, do đó không thể đáp ứng được nhu cầu chỉnh trang, tu sửa khuôn viên hàng năm. Việc huy động từ nguồn tài trợ của cộng đồng gặp rất nhiều khó khăn, cơ chế huy động và thanh quyết toán nhiều bất cập.

- Nhà trường chưa phối hợp được với cơ quan cảnh sát phòng cháy, chữa cháy để tổ chức tuyên truyền và diễn tập phương án.

- Một số phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn, thiếu điều kiện chăm lo cho con em, thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc đảm bảo các điều kiện và tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh. Ý thức chấp hành an toàn giao thông khu vực cổng trường của

một bộ phận phụ huynh chưa tốt, gây yếu tố mất an toàn.

- Một bộ phận học sinh còn thiếu kỹ năng trong vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống cũng như kỹ năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường xung quanh, đặc biệt là kỹ năng sử dụng các phần mềm và ứng dụng mạng xã hội trong học tập dẫn đến nhiều nguy cơ mất an toàn khi học tập, tìm kiếm thông tin trên internet.

**3. Cơ hội:** Nhà trường được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục & Đào tạo; Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tạo cơ hội cho việc bổ sung đội ngũ, đầu tư có trọng tâm cho xây dựng cơ sở vật chất và tăng cường thiết bị trường học. Tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tạo cơ hội cho việc tăng cường ứng dụng các phần mềm, các ứng dụng mạng xã hội để tham gia dạy học, tìm kiếm thông tin trên internet, nâng cao kỹ năng cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

#### **4. Thách thức:**

- Trong những năm gần đây vấn đề ô nhiễm môi trường, thiên tai, dịch bệnh diễn biến phức tạp, tồn tại nhiều nguy cơ gây mất an toàn cho HS và viên chức nhà trường.

- Bối cảnh toàn cầu hóa, sự phát triển mạnh mẽ của các mạng xã hội, việc ứng dụng mạng internet trong hoạt động dạy học và cuộc sống ngày càng phổ biến đã mang đến nhiều tiện ích nhưng cũng rất nhiều nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng cho người dùng nhất là trẻ em.

#### **II. Mục tiêu:**

- CB, GV, NV, HS nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và thực hiện bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường đối với sức khỏe, sự an toàn của mọi người trong nhà trường.

- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp cần thực hiện nhằm bảo đảm môi trường nhà trường an toàn, an ninh, thân thiện, lành mạnh, ứng xử văn minh; phòng, chống bạo lực học đường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tuyên truyền, giáo dục phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử, tham gia tích cực các hoạt động nhằm xây dựng trường học an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo lực.

- Không để xảy ra tại nạn thương tích gây hậu quả nghiêm trọng, không có bạo lực học đường.

- Nhà trường, địa phương, các đoàn thể, lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh có sự phối hợp tốt trong triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch an toàn trường học, thân thiện, lành mạnh, triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử, phòng chống bạo lực học đường phù hợp với đặc thù nhà trường và địa phương.

#### **IV. Nội dung hoạt động trọng tâm xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường:**

##### **1. Đảm bảo cơ sở vật chất ở tình trạng an toàn**

- Tu sửa các phòng học (nền gạch bị bong tróc, hệ thống điện, quạt, cửa,...), nhà đa năng (hệ thống quạt, điện, cửa, ...) đảm bảo sửa dụng an toàn;
- Tu sửa các bảng biểu trên sân trường, bổ sung một số bảng biểu khuyến nghị, báo cấm trước cổng trường, khu vực nhà vệ sinh;
- Sửa chữa, bảo trì phòng máy tin học;
- Tham mưu xây dựng tường rào;
- Kiểm tra, sửa chữa thiết bị vui chơi, tập luyện.

##### **2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn**

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai;
- Triển khai thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục;
- Thiết lập kênh thông tin như: hộp thư góp ý, số điện thoại góp ý và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin của người học; bảo mật cho người cung cấp thông tin;
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của người học;
- Thực hiện công tác y tế trường học, công tác tư vấn, công tác trợ giúp người học;
- Thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình người học và cộng đồng trong việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể của người học.

##### **3.3. Phòng chống bạo lực**

- Phối hợp chặt chẽ với Ban công an và các đoàn thể trong thị trấn về phòng chống bạo lực học đường.
- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường về phòng chống bạo lực học đường.
- Tuyên truyền công tác phòng chống bạo lực học đường tới đông đảo bậc cha mẹ học sinh và nhân dân trong thị trấn.

#### **III. Kế hoạch thực hiện**

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
<b>Tháng 8</b>	Đảm bảo các điều kiện CSVC, đồ dùng, thiết bị dạy học, điện, nước trong trường học, ...	Hiệu trưởng, Ban chỉ đạo... nhân viên phụ trách CSVC, thiết bị, kế toán	Kiểm tra CSVC, thiết bị đầu năm học; lập kế hoạch tu sửa, mua sắm bổ sung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công trình nhà đa năng, tường rào, sân bê bơi, bàn ghế được tu sửa trước năm học.</li> <li>- Các hạng mục công trình, đồ dùng, thiết bị đầy đủ, an toàn, không gây nguy hiểm đến sức khỏe, thể chất người học</li> </ul>
<b>Tháng 9</b>	Kiện toàn BCD Xây dựng THAT, phòng chống bạo lực, Đội phòng cháy, chữa cháy; cứu hộ, cứu nạn.	Hiệu trưởng	Dự kiến danh sách, lấy ý kiến tham gia; ban hành quyết định.	Quyết định thành lập Ban chỉ đạo trường học xanh, sạch đẹp, an toàn; QĐ thành lập Đội PCCC, CHCN;...
<b>Tháng 9/2024</b>	Triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử, xây dựng nội quy lớp học. Triển khai phổ biến kế hoạch, phương án Phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn	Hiệu trưởng, TPT Đội, GVCN	Niêm yết công khai Quy tắc ứng xử, đăng trên website, tuyên truyền dưới cờ; GVCN tổ chức cho HS xây dựng nội quy phù hợp với Quy tắc ứng xử; tiếp tục triển khai phổ biến kế hoạch, phương án PCCC, CHCN	CBGV, NV, HS năm được nội dung và thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử; mỗi lớp xây dựng được nội quy riêng; CBGV, NV năm được nội dung bản kế hoạch, phương án PCCC, CHCN.



Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 8/2024	Tập huấn quản trị trường học, xây dựng trường tiểu học an toàn, hạnh phúc	PHT Vũ Thị Minh Thảo tham mưu kế hoạch, xây dựng nội dung và chủ trì công tác tập huấn	Tập huấn toàn trường trước thời điểm tổ chức tuần học đầu tiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% CBQL, GV, NV được nâng cao nhận thức về xây dựng “Trường học hạnh phúc” hướng đến môi trường giáo dục lành mạnh. không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong các hoạt động giáo dục.</li> </ul>
Tháng 9/2024	Tập huấn lòng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học	PHT Vũ Thị Minh Thảo-Tham mưu nội dung và triển khai tập huấn trong sinh hoạt chuyên môn	Tập huấn toàn trường trước thời điểm tổ chức tuần học đầu tiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện được kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục</li> </ul>
	Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục theo chủ đề “An toàn giao thông”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HT: chỉ đạo chung.</li> <li>- TPT Đội, GVCN xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cụ thể theo lĩnh vực phụ trách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền dưới cờ, trong tiết sinh hoạt lớp, tích hợp trong HDGD;</li> <li>- Giáo dục ATGT trên mô hình</li> <li>- Treo băng rôn trước cổng trường;</li> <li>- Hướng dẫn PHHS và HS thực hiện ATGT khu vực cổng trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 buổi nói chuyện của CSGT (35’) với HS toàn trường.</li> <li>- 1 băng rôn tuyên truyền ATGT.</li> <li>- Tổ chức 01 chuyên đề giáo dục ATGT trên mô hình cấp trường, các lớp thực hiện 1 tiết dạy trên mô hình</li> <li>- PHHS thực hiện tốt quy định dừng đỗ xe khu vực cổng trường</li> <li>- HS có ý thức chấp hành ATGT đường bộ..</li> </ul>

<p><b>Tháng 10/2024</b></p>	<p>Phòng chống tai nạn thương tích</p>	<p>HT, TPT Đội, Tổ tư vấn tâm lý, GV, NVYT</p>	<p>- TPT Đội, GV, NVYT tổ chức tích hợp giáo dục trong sinh hoạt dưới cờ, trong các hoạt động giáo dục nội dung: đảm bảo an toàn khi ở lớp, trường, khi vui chơi, sinh hoạt.</p>	<p>- Kế hoạch SHDC, chuyên đề phòng tránh tai nạn thương tích, bài dạy có nội dung GD HS phòng chống tai nạn thương tích; - HS có ý thức và kỹ năng giao tiếp ứng xử với bạn bè phù hợp; có ý thức, kỹ năng phòng tranh tại nạn thương tích.</p>
<p><b>Tháng 11/2024</b></p>	<p>Chúng em nói không với bạo lực học đường</p>	<p>HT, TPT Đội, Tổ tư vấn tâm lý, GV, NVYT</p>	<p>- Tổ tư vấn tâm lý xây dựng và thực hiện chuyên đề giáo dục giao tiếp, ứng xử cho học sinh toàn trường: Tôn trọng sự khác biệt của người khác; Làm thế nào để hòa hợp với bạn bè? - TPT Đội tổ chức tuyên truyền dưới cờ thông qua các hình thức: kịch, nói</p>	<p>- 1 buổi sinh hoạt chuyên đề về giáo dục về giao tiếp, ứng xử của học sinh đối với bạn.</p>

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
			<p>chuyên,...; tổ chức phát thanh măng non về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN: tổ chức tích hợp giáo dục trong các HĐGD.</li> <li>- NVYT phối hợp TPT Đội, Tổ tư vấn tâm lý, GVCN trong tuyên truyền giáo dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tuyên truyền dưới cờ hàng tuần</li> <li>- Kế hoạch GD có nội dung tích hợp</li> <li>- HS có thái độ, hành vi phù hợp trong các tình huống giao tiếp, sinh hoạt hàng ngày không xảy ra tình trạng bắt nạt, mâu thuẫn,... trong HS.</li> </ul>
Tháng 12/2024	Phòng chống các bệnh theo mùa	Hiệu trưởng, nhân viên y tế, GVCN, HS, Đại diện CMHS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội, GVCN phối hợp với nhân viên y tế tuyên truyền các bệnh theo mùa.</li> <li>- Phối hợp với cha mẹ học sinh nhắc nhở các em thực hiện tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản tuyên truyền phòng chống các bệnh theo mùa của NVYT, TPT Đội;</li> <li>- Kế hoạch chủ nhiệm của GVCN có nội dung tuyên truyền giáo dục phòng bệnh theo mùa.</li> <li>- Có ý thức phòng chống các bệnh theo mùa.</li> </ul>
Tháng 01/2025	An toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống cháy nổ	-HT: chỉ đạo chung. -PHT, TPT Đội, nhân viên y tế, GV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên y tế phối hợp TPT Đội, GVCN tổ chức tốt công tác tuyên truyền giáo dục về ATVSTP, phòng chống cháy, nổ đặc biệt trong dịp tết Nguyên Đán;</li> <li>- Diễn tập phương án PCCC, CHCN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tuyên truyền chủ đề ATVSTP, phòng chống cháy nổ;</li> <li>- 3 buổi tuyên truyền dưới cờ;</li> <li>- Kế hoạch bài dạy, KH chủ nhiệm có nội dung giáo dục ATVSTP, PCCC.</li> <li>- 1 buổi diễn tập PCCC.</li> <li>- CBGV, NV, HS trong nhà trường có ý thức thực hiện TTP, PCCC.</li> </ul>

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 02/2025	An toàn trên gian mạng	Hiệu trưởng, Phó HT phụ trách, Giáo viên Tin học, TPT Đội, GVCN	<p>Phân công giáo viên Tin học tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục chuyên đề về An toàn trên không gian mạng.</p> <p>- Phối hợp với Chi đoàn trường hoặc chi đoàn công an thị trấn tổ chức chuyên đề để HD học sinh cách đảm bảo an toàn khi tham gia học tập, tra cứu hay giải trí trên internet.</p> <p>- Chỉ đạo TPT Đội, GVCN tổ chức tuyên truyền giáo dục dưới cờ, trong các hoạt động giáo dục khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch phối hợp tuyên truyền giáo dục về An toàn trên không gian mạng;</li> <li>- Chuyên đề: “Dấu chân kỹ thuật số và tấn công phi kỹ thuật: cách nhận diện và phòng ngừa 7 mối nguy hại trên không gian mạng; cách tận dụng tài nguyên internet hiệu quả; cách tự bảo vệ bản thân trên internet”.</li> <li>- KH sinh hoạt dưới cờ, kế hoạch tổ chức các HGD của TPT Đội và GVCN có nội dung tuyên truyền giáo dục theo chủ đề.</li> <li>- HS được trang bị những kỹ năng thiết yếu để nhận diện, phòng tránh và ứng phó với các mối đe dọa, rủi ro an toàn, an ninh mạng (nguy cơ bị đánh cắp danh tính, bắt nạt trực tuyến, quấy rối tình dục trực tuyến, buôn bán người, nghiện game, lừa đảo và tiếp cận nội dung cấm, trái phép)</li> </ul>
Tháng 3/2025	Phòng chống bạo hành, xâm hại cho học sinh	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, nhân viên y tế, Tổ Tư vấn tâm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội phối hợp với nhân viên y tế, tổ Tư vấn tâm lý tổ chức 01 chuyên đề quy mô cấp trường; 01 tiết mục kịch để xử lý tình huống của chủ đề.</li> <li>- GVCN tổ chức cho HS tìm hiểu, đưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 buổi sinh hoạt chuyên đề toàn trường về chủ đề;</li> <li>- 01 kịch bản cấp trường để xử lý tình huống</li> <li>- Kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch sinh</li> </ul>

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
<b>Tháng 4/2025</b>	Chủ đề: Phòng chống xâm hại tinh dục	- Hiệu trưởng, TPT Đội, nhân viên y tế, GVCN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tổ chức phối hợp với các tổ chức đoàn thể của thị trấn, chi đoàn, công đoàn nhà trường để thực hiện tuyên truyền, giáo dục.</li> <li>- TPT Đội phối hợp với nhân viên y tế, GVCN, Tổ Tư vấn tâm lý tổ chức giáo dục giới tính và hướng dẫn phòng tránh xâm hại tình dục cho HS.</li> </ul>	<p>hoạt cuối tuần của GVCN có nội dung giáo dục theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có kỹ năng ứng phó trước các tình huống có nguy cơ bị bạo hành, xâm hại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức liên quan;</li> <li>- Kế hoạch tuyên truyền dưới cờ của TPT Đội, NVYT về nội dung chủ đề cho HS toàn trường;</li> <li>- Nội dung Chuyên đề giáo dục giới tính, phòng tránh xâm hại tình dục cho HS lớp 4,5 của Tổ Tư vấn tâm lý.</li> <li>- HS có kỹ năng tự bảo vệ bản thân nhất là các em HS nữ.</li> </ul>
<b>Tháng 5/2025</b>	Phòng chống đuối nước	Hiệu trưởng (PHT phụ trách), GV thể chất, TPT Đội, GVCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HT, TPT Đội tuyên truyền dưới cờ nâng cao nhận thức cho CBGV, NV, HS trong phòng chống đuối nước.</li> <li>- GV thể chất hướng dẫn bơi, kỹ năng phòng tránh đuối nước và xử lý khi có người đuối nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch phòng chống đuối nước trong nhà trường;</li> <li>- 100% Học sinh được giáo dục kiến thức, kỹ năng xử lý khi đuối nước;</li> <li>- HS hiểu sự cần thiết của việc học bơi, có ý thức phòng tránh đuối nước.</li> </ul>

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Triển khai tổ chức thực hiện tốt các văn bản của cấp trên về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, ...trong nhà trường. Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của công tác xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử; phòng chống bạo lực học đường.

- Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử; phòng chống bạo lực học đường; xây dựng và tổ chức diễn tập các kế hoạch, phương án phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn tại trường.

- Tổ chức đa dạng nội dung, các hình thức giáo dục an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại cho học sinh.

- Thực hiện tu sửa, nâng cấp, bổ sung CSVC cho tổ chức và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi làm việc và học tập, vui chơi tại trường.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, kỹ năng cho học sinh trong việc đảm bảo an toàn khi ở trường, ở nhà và ra ngoài xã hội.

- Xây dựng cơ chế thi đua khen thưởng phù hợp, thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ.

##### **5.2. Đối với tổng phụ trách Đội**

- Chủ trì thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục trong học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm nhằm xây dựng môi trường học tập, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện của tập thể lớp, chi đội, sao, cá nhân học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể, giáo viên, nhân viên phụ trong tổ chức các hoạt động tuyên truyền, hoạt động giáo dục, xây dựng cá nhân điển hình trong xây dựng môi trường học tập an toàn, phòng chống bạo lực tại lớp, trong chi đội, Liên đội.

- Tổ chức thành lập đội phát thanh măng non, đội tuyên truyền măng non, xây dựng các chuyên đề phát thanh, tuyên truyền nhằm làm tốt công tác tuyên

truyền, giáo dục cho học sinh trong đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường,....

### **5.3. Đối tổ chuyên môn, tổ văn phòng**

- Xây dựng môi trường làm việc, dạy học thân thiện, hợp tác, chia sẻ. Chú trọng đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường tổ chức các chuyên đề về phương pháp dạy học, các chuyên đề về giáo dục kỹ năng cho học sinh, trong đó có kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích học đường, phòng tránh xâm hại, đuối nước,...

- Giới thiệu xây dựng cá nhân, lớp điển hình trong thực hiện phong trào xây dựng trường học an toàn, không có bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, thi đua trong tổ.

### **5.4. Tổ tư vấn tâm lý**

Xây dựng kế hoạch, tham mưu tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử và hợp tác cho học sinh nhằm hạn chế những mâu thuẫn giữa học sinh, ngăn chặn nguy cơ bạo lực học đường; kiến thức kỹ năng về giới, kỹ năng phòng tránh xâm hại cho học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tư vấn, giúp đỡ học sinh giải quyết xung đột trong giao tiếp, ứng xử, cải thiện tình cảm trong quan hệ với bạn bè, thầy cô,...

### **5.5. Đối với giáo viên**

- Chấp hành và thực hiện nghiêm chỉnh quy tắc ứng xử, nội quy trong trường học.

- Chủ động học tập nâng cao trình độ về mọi mặt (trình độ chuyên môn, kinh nghiệm, vốn sống và đặc biệt là những kiến thức về tâm lý học, khoa học giao tiếp).

- Tích cực trong đổi mới phương pháp giảng dạy, tạo môi trường học tập chủ động, tích cực cho học sinh, giúp các em có thêm nhiều cơ hội được rèn luyện kỹ năng sống.

- Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh và đoàn thể trong nhà trường để giáo dục kỹ năng, theo dõi, giúp đỡ học sinh trong xử lý các xích mích, mâu thuẫn với bạn bè,...

### **5.6. Đối với nhân viên**

- Chấp hành và thực hiện nghiêm chỉnh quy tắc ứng xử, nội quy trong trường học.
- Phối hợp với giáo viên trong chuẩn bị các điều kiện cho tổ chức các hoạt động giáo dục, phối hợp tham gia tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh.

### **5.7. Đối với các tổ chức đoàn thể**

- Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục, công tác xây dựng môi trường dạy học an toàn, lành mạnh.
- Phối hợp trong xây dựng cá nhân, tập thể điển hình về xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, phòng chống bạo lực học đường, phối hợp làm tốt công tác thi đua khen thưởng.

### **5.8. Đối với học sinh**

- Nghiêm chỉnh chấp hành các quy tắc ứng xử, nội quy trường, lớp.
- Có thái độ tôn trọng, chuẩn mực khi giao tiếp với người lớn, thầy cô, bạn bè, người thân, người mới gặp,...
- Tham gia tích cực các hoạt động giáo dục, thực hiện nói lời hay, làm việc tốt, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, thầy cô, bạn bè và cộng đồng trong việc thực hiện các quy định về an toàn trong trường học, chủ động phòng tránh tai nạn, thương tích, đuối nước, xâm hại,...

### **5.9. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Phối hợp với nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục, các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

### **5.10. Đối với cha mẹ/người giám hộ học sinh**

- Phối hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động giáo dục, trau dồi kỹ năng giao tiếp, ứng xử, kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn, thương tích, đuối nước, phòng tránh xâm hại,...cho con em.
- Gương mẫu trong giao tiếp, ứng xử và thực hiện các quy định về an toàn tại gia đình và cộng đồng, tạo dựng môi trường sinh hoạt lành mạnh trong gia đình.

## **6. Đánh giá**

- Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện kết quả xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử; phòng chống bạo lực học đường của các cá nhân, lớp.
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử; phòng chống bạo lực học đường.



