

ĐẠI HỘI PHỤ HUYNH ĐẦU NĂM HỌC 2024 – 2025

# TÀI LIỆU

PHẦN 1 - TRANG 2  
BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN  
NĂM HỌC 2023 – 2024

PHẦN 2 –TRANG 7  
KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 – 2025

PHẦN 3 – TRANG 15  
QUY CHẾ PHỐI HỢP GIỮA  
NHÀ TRƯỜNG VÀ BAN ĐẠI DIỆN  
CHA MẸ HỌC SINH CỬA TRƯỜNG



**TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN  
BAN CHẤP HÀNH HỘI CHA MẸ HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN**

**PHẦN 1  
BÁO CÁO KẾT QUẢ  
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN  
**BĐD HỘI CHA MẸ HỌC SINH**  
 Số:...../BC-THCVA-HCMHS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

*Đức An, ngày....tháng....năm 2024*

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết công tác của Ban đại diện Cha mẹ học sinh năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Chu Văn An.

Căn cứ tình hình thực tế, Ban đại diện Hội CMHS trường Tiểu học Chu Văn An báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của Ban đại diện HCMHS năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Khái quát chung**

Trong năm học 2023 – 2024 , Ban đại diện cha mẹ học sinh Trường tiểu học Chu Văn An đã làm tốt vai trò là cầu nối giữa Nhà trường và Gia đình học sinh, góp phần vào việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học của nhà trường. Nhìn lại một năm học vừa qua, bên cạnh những thuận lợi cơ bản vẫn còn có những khó khăn nhất định, tác động và ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động chung của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

#### **2. Thuận lợi:**

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các Cấp uỷ Đảng và chính quyền địa phương.

Với sự chỉ đạo, giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi của Chi bộ, Ban giám hiệu cùng toàn thể cán bộ, giáo viên , nhân viên nhà trường đã rất nhiệt tình và có trách nhiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh để cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả.

Sự đồng thuận và ủng hộ cao của cha mẹ học sinh đối với các chủ trương của Ban đại diện, phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em và tạo mọi điều kiện thuận lợi để góp phần cùng với nhà trường nâng cao chất lượng dạy và học.

Cơ sở vật chất của trường được đầu tư theo hướng hiện đại hóa từ ngân sách

nhà nước và nguồn quỹ tài trợ viện trợ năm qua đã phát huy hiệu quả trong công tác dạy và học.

Các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh rất tâm huyết và trách nhiệm cao trong công tác.

### **3. Khó khăn**

Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh còn ít, mức chi khen thưởng cho HS đạt thành tích tốt trong học tập có phần bị hạn chế, chưa thật sự trở thành động lực chính để thúc đẩy phong trào thi đua dạy và học.

Một số phụ huynh do hoàn cảnh gia đình còn gặp nhiều khó khăn nên việc giáo dục con cái chưa được thường xuyên, chưa có sự phối hợp tốt với nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.

Tất cả các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh đều không cùng môi trường làm việc, mỗi người mỗi hoàn cảnh riêng, mỗi công việc riêng. Do đó việc tập hợp tổ chức hội họp sinh hoạt thường kỳ cũng gặp những khó khăn nhất định.

Tuy nhiên, với tâm huyết và trách nhiệm cao vì sự nghiệp giáo dục của nhà trường, trong nhiệm kỳ qua, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường Tiểu học Chu Văn An đã đạt được kết quả đáng khích lệ.

## **II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CỦA BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH NĂM HỌC 2023- 2024**

### **1. Công tác xây dựng tổ chức và phân công công tác trong Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Trong năm học 2023-2024, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường gồm có 05 người, 2 nam, 3 nữ đại diện cho 695 bậc phụ huynh của 19 lớp thuộc các khối từ khối 1 đến khối 5. BDD CMHS đã bầu ra 1 trưởng ban, 1 phó ban và 03 thành viên; phân công cụ thể cho từng người. Tất cả các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh đều nhiệt tình, đoàn kết một lòng, khi có công việc phát sinh đều chủ động bàn bạc công khai rồi đi đến thống nhất trong việc làm.

Tuy nhiên, trong công tác xây dựng tổ chức Ban đại diện cha mẹ học sinh vẫn còn những hạn chế và tồn tại cần được khắc phục đó là: Đội ngũ Ban đại diện cha mẹ học sinh đều là những người năng nổ, nhiệt tình nhưng do bận nhiều công việc gia đình, xã hội nên từng lúc, từng nơi chưa quan tâm kịp thời đến các gia đình có con em thuộc diện cá biệt hoặc những gia đình gặp khó khăn hoạn nạn để động viên, giúp đỡ về mặt tinh thần kịp thời.

### **2. Công tác phối hợp với nhà trường và những kết quả đạt được**

Trong công tác phối hợp, Ban đại diện cha mẹ học sinh đã có sự bàn bạc thống nhất và phối hợp nhịp nhàng, đồng bộ với BGH nhà trường trong tất cả các hoạt động cũng như việc giáo dục nhân cách toàn diện cho các em HS, đóng góp

một phần quan trọng vào thành tích của nhà trường, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao

#### **a) Công tác giáo dục học sinh**

Làm công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, nhất là luật Giao thông đường bộ...

Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Thường xuyên nhắc nhở, quản lí phát hiện con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt, trong quan hệ bạn bè.

Kịp thời liên lạc với nhà trường, Ban đại diện CMHS, các ngành liên quan để có sự kết hợp giáo dục khi có biểu hiện tiêu cực trong con em mình; Nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện đạo đức của con em mình, từ đó tìm ra biện pháp khắc phục nhằm động viên nhắc nhở con em trong học tập cũng như rèn luyện đạo đức ở nhà trường cũng như ở nhà.

Tạo điều kiện tốt nhất cho con em học tập như: về thời gian, về dụng cụ học tập...

#### **b) Công tác hỗ trợ các hoạt động dạy học**

BDD CMHS Trường cũng đã hỗ trợ cho nhiều hoạt động ngoại hóa, văn nghệ TDTT của Trường góp phần xây dựng *Trường học thân thiện, học sinh tích cực* và nhằm mục tiêu giáo dục toàn diện cho các em học sinh ; động viên khen thưởng học sinh kịp thời : HSG toàn diện, học sinh khen thưởng từng mặt, HSG đạt giải các cấp. Hỗ trợ HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn...

Góp phần cùng với nhà trường chăm lo, hỗ trợ các hoạt động giáo dục NGLL (hoạt động văn nghệ, TDTT ...)

#### **c) Công tác tài chính, quản lí và thu chi quỹ Hội**

Đảm bảo chi đúng nội dung, theo kế hoạch và đúng thủ tục.

Báo cáo công khai tình hình thu chi và quyết toán kinh phí tại các cuộc họp Ban đại diện CMHS và tại Hội nghị toàn thể BDD CMHS trường.

### **III. KẾT LUẬN**

Trong năm học 2023- 2024 , Ban đại diện cha mẹ học sinh trường tiểu học Chu Văn An đã làm tốt vai trò của mình trong việc kết hợp giáo dục giữa nhà trường - gia đình và xã hội, luôn quan tâm giúp đỡ, theo dõi từng bước đi lên và trưởng thành của nhà trường, phối hợp chặt chẽ hơn nữa trong việc giáo dục nhân cách toàn diện cho các em HS. Đồng thời ủng hộ nhà trường tiếp tục triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; gắn kết với cuộc vận

động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, và tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp an toàn”.

Chính vì thế vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh hơn bao giờ hết là cần phải thể hiện rõ quan điểm của mình. Các bậc phụ huynh cần ý thức trách nhiệm với xã hội và cụ thể là với con em mình, cần nhận thức cho đúng khả năng học tập của các cháu, từ đó tạo điều kiện tốt nhất, đồng thời động viên các cháu học tập đạt kết quả cao từ nội lực của chính bản thân mình.

Trên đây là kết quả hoạt động của Hội trong năm học vừa qua, trong năm học tới Ban chấp hành hội sẽ phát huy các kết quả đã đạt được của năm học trước và khắc phục những tồn tại để năm học 2023 – 2024 đạt được kết quả tốt hơn./.

*Nơi nhận:*

- BGH (B/c);
- HCMHS (b/c);
- Lưu: VT.

**TM. BDD HCMHS**  
**TRƯỞNG BAN**

**QUAY LẠI TRANG ĐẦU**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN  
BAN CHẤP HÀNH HỘI CHA MẸ HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN**

**PHẦN 2  
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG  
BAN ĐẠI DIỆN CMHS NĂM HỌC 2024 - 2025**

TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN  
**BAN ĐẠI DIỆN CMHS**

Số: /KH-CVA-BĐCMHS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Đức An, ngày .. tháng 10 năm 2024*

## **KẾ HOẠCH**

### **Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn Thông tư số 16/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Chu Văn An.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường TH Chu Văn An xây dựng kế hoạch hoạt động của hội trong năm học 2024 - 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG**

##### **1. Những thuận lợi, khó khăn**

###### **a) Thuận lợi**

Được sự quan tâm của lãnh đạo: Đảng ủy, HĐND, UBND thị trấn Đức An, các tổ chức chính trị đoàn thể trong thị trấn và cơ quan, ban ngành cấp trên.

PHHS ngày càng quan tâm và tích cực hỗ trợ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tập thể hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết, tâm huyết với công tác phát triển giáo dục ở địa phương.

Đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ kiến thức chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, có nhiều thành tích trong giảng dạy được sự ủng hộ và đồng thuận của nhân dân địa phương.

###### **b) Khó khăn**

Đời sống của bà con nhân dân trên địa bàn thị trấn còn gặp nhiều khó khăn . Một số người dân chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con cái.

Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp còn hạn chế. Chưa phát huy được tính chủ động và sự phối hợp nhịp nhàng giữa các lớp.

Vẫn còn nhiều phụ huynh chưa thực sự xem việc đầu tư giáo dục con em của



mình là nhiệm vụ quan trọng nhất của gia đình, còn có tư tưởng phó mặc cho nhà trường và xã hội.

## **2. Tình hình chung về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, PHHS và CSVC năm học 2023 - 2024**

### **a) Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường là 34 người, trong đó cán bộ quản lý 03, giáo viên 26, TPT đội 01, nhân viên 04.

Trình độ đào tạo giáo viên đạt trên chuẩn là 26/27 đạt 96 %; 01 giáo viên đang đi học nâng chuẩn.

Học sinh có tổng số 19 lớp/ 697 học sinh.

### **b) Cơ sở vật chất**

Số phòng hiện có 26 phòng, trong đó phòng học kiên cố: 18 phòng; bán kiên cố: 8 phòng; trong đó phòng tin học 01; phòng Nhạc: 01; phòng Mỹ thuật: 01; anh văn 01. Đảm bảo cho 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

Phòng hội đồng 01; phòng hiệu trưởng 01 phòng, phòng phó hiệu trưởng 01 phòng; phòng chức năng: Thư viện: 01, Y tế: 01; KT và văn thư : 01; phòng đội: 01; phòng bảo vệ : 01; nhà đa năng 01. Thư viện đạt chuẩn, tất cả các trang thiết bị đảm bảo công tác dạy và học, các hoạt động giáo dục khác đều đảm bảo đúng quy định; được công nhận trường tiểu đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

### **c) Cơ cấu tổ chức BDD**

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường là 05 thành viên, được bầu từ Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp. Gồm: 01 trưởng ban, 01 phó ban và 03 thành viên (Có danh sách kèm theo)

Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp: Gồm 19 BDD cho 19 lớp, mỗi BDD của 1 lớp là 3 thành viên, gồm: 01 trưởng ban, 01 phó ban và 01 thành viên. (Có danh sách kèm theo).

## **II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu, nhiệm vụ của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Cùng với nhà trường tuyên truyền, tổ chức, thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với nội dung sau:

+ Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện phong trào “Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn”. Phối kết hợp với nhà trường trong việc quản lý và giáo dục đạo đức học sinh. Tạo mọi điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện trong một môi trường giáo dục lành mạnh với mục đích hình thành và phát triển nhân cách toàn diện học sinh;

+ Đề xuất với nhà trường các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Năm vững kế hoạch, chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường, cùng với nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục ở địa phương.

## **2. Kế hoạch hoạt động trọng tâm**

Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

Thực hiện đầy đủ về “Trách nhiệm và quyền của cha mẹ học sinh” (Quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT); Đẩy mạnh việc thực hiện nghiêm túc các quy định về BHYT (100% HS đảm bảo trách nhiệm tham gia đóng BHYT theo quy định).

Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức giáo dục học sinh chưa đạt tiếp tục rèn luyện trong dịp nghỉ hè ở địa phương.

Phối hợp với Hiệu trưởng giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh năng khiếu, giúp đỡ học sinh tiếp thu chậm; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học;

Hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp.

Tuyên truyền, vận động PHHS thực hiện tốt nội quy nhà trường, tích cực ủng hộ các hoạt động và phong trào của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục học sinh: Chăm chỉ, tích cực trong học tập; Ý thức tự phục vụ bản thân; Tự giác bảo vệ của công, giữ gìn vệ sinh chung và bảo vệ môi trường, thực hiện nếp sống văn minh...

Phối hợp với nhà trường trong việc xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, các hoạt động ngoại khóa ... Giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh tài năng vượt khó.

Phối hợp với Hiệu trưởng trong việc quản lý quỹ của BDD các lớp và nhà trường đảm bảo đúng quy định và đạt hiệu quả. Phối hợp với nhân viên kế toán nhà trường, thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ chứng từ quyết toán thu chi theo quy định, thực hiện đầy đủ các yêu cầu của các đoàn kiểm tra về tài chính hoạt động của BDD CMHS.

## **3. Các chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện**

### **3.1 Về chất lượng học sinh**

#### **a) Chỉ tiêu**

Duy trì sĩ số đạt 100 %.

Xếp loại học lực cuối năm: Hoàn thành chương trình lớp học 98%.

Hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

#### **b) Biện pháp**

Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng nhà trường chăm lo động viên các thầy cô giáo về vật chất và tinh thần từ đó xây dựng đội ngũ giáo viên là một tập thể sư phạm gương mẫu, không chỉ giỏi về chuyên môn mà còn là tấm gương giáo dục đạo đức lối sống, nhân cách cho học sinh noi theo;

Phối hợp với nhà trường giáo dục học sinh chăm chỉ, tự giác, vượt khó và có ý thức vươn lên trong học tập, chấp hành tốt nội quy – quy chế của trường, lớp, không vi phạm nội quy, quy định của nhà trường

Phụ huynh luôn gương mẫu trong cuộc sống và nêu cao tinh thần học tập, tạo mọi điều kiện chăm lo đến việc học hành của con cái. Động viên, khuyến khích tạo dựng cho con ý thức tự giác, tự thân vận động, quyết tâm phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt lớn lên là công dân có ích cho xã hội.

Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp cần xây dựng kế hoạch hàng tháng, hàng quý cử đại diện đến dự sinh hoạt với lớp hoặc gặp gỡ trao đổi với giáo viên chủ nhiệm để nắm bắt kịp thời tình hình học tập của học sinh.

### **3.2 Về năng lực, phẩm chất**

#### **a) Chỉ tiêu**

100 % Học sinh được đánh giá đạt về năng lực, phẩm chất đạo đức.

#### **b) Biện pháp**

Phụ huynh phối kết hợp với nhà trường tạo ra một môi trường giáo dục lành mạnh để phát triển nhân cách học sinh. Xây dựng cho học sinh ý thức tự lực, tự quản để học sinh bộc lộ và phát huy năng lực làm chủ và quản lí ngay từ khi mới vào trường.

Quản lý tốt việc học tập và rèn luyện của học sinh ở mọi nơi, mọi lúc. Động viên, khuyến khích, khơi dậy niềm tin, ước mơ trong mỗi học sinh giúp các em hoà mình vào tập thể, tạo niềm đam mê và hăng say phấn đấu trong học tập, lao động.

Giáo dục, tuyên truyền cho học sinh tránh xa các tệ nạn xã hội, giáo dục cách phòng chống các dịch bệnh, cách giữ gìn và chăm sóc sức khỏe bản thân.

#### 4. Kế hoạch thu - chi năm học 2024-2025 (có bảng thu - chi kèm theo)

#### 5. Kế hoạch hoạt động tháng

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
Tháng 8	Xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban Đại Diện CMHS	BDD CMHS
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp BDD CMHS thống nhất kế hoạch hoạt động.</li> <li>- Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học;</li> <li>- Triển khai nội dung các văn bản thông qua cuộc họp phụ huynh. (Thông tư 55; Thông tư 16; Điều lệ trường TH; Văn bản hướng dẫn về BHYT; Hướng dẫn các khoản thu...)</li> <li>- Tuyên truyền vận động PHHS tích cực phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.</li> <li>- Trao đổi, đề xuất với nhà trường các giải pháp nhằm giúp đỡ HS yếu.</li> <li>- Vận động PHHS thực hiện đầy đủ các khoản đóng góp theo quy định đối với HS, đảm bảo 100% HS có BHYT; Tham gia ủng hộ quỹ BDD CMHS</li> </ul>	BĐDCMHS Trường, lớp
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phối hợp đôn đốc, động viên học sinh tích cực trong học tập, rèn luyện và thực hiện Nội quy nhà trường.</li> <li>- BDD CMHS các lớp cử đại diện thường xuyên liên hệ với GVCN để nắm bắt tình hình học tập rèn luyện của học sinh, hỗ trợ giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Giám sát hoạt động của BDD CMHS các lớp, đôn đốc nhắc nhở các trường hợp HS chưa tham gia BHYT theo quy định.</li> <li>- Tổng hợp các quỹ ủng hộ của PHHS các lớp, thực hiện cập nhật hồ sơ sổ sách theo quy định</li> </ul>	BĐDCMHS các lớp  BĐDCMHS Trường
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp đôn đốc, động viên học sinh tích cực trong học tập, rèn luyện và thực hiện Nội quy nhà trường.</li> <li>- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động văn nghệ, TDTT, trang trí lớp học.</li> <li>- Họp BDD CMHS trường, đánh giá kết quả hoạt động của các BDD. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Cử đại diện BDD CMHS chúc mừng các thầy cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> </ul>	BĐDCMHS Trường
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nắm bắt, trao đổi với PHHS về quản lý việc học tập và rèn luyện ở nhà của học sinh chuẩn bị tốt cho việc kiểm tra cuối kì I.</li> <li>- Trao đổi với GVCN cùng tìm hướng giải quyết những vấn đề còn vướng mắc trong việc giáo dục học sinh.</li> <li>- Nắm bắt tình hình HS, cùng tham gia việc đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS theo quy định.</li> <li>- Giám sát hoạt động thu-chi của BDD CMHS các lớp. Sơ kết đánh giá hoạt động thu-chi của các BDD CMHS, sơ kết đánh</li> </ul>	BDD CMHS các lớp  BĐDCMHS Trường

	giá hoạt động của BDD CMHS trường.	
Tháng 1	Họp BDD CMHS trường, xây dựng dự thảo Báo cáo sơ kết hoạt động của BDD trong HK1 và phương hướng HK2. Họp phụ huynh toàn trường lần thứ hai theo quy định. - Phối hợp công tác tuyên truyền HS không vi phạm luật giao thông và các tệ nạn xã hội ( đặc biệt là dịp tết Nguyên đán)	BDD CMHS Trường  BDD CMHS các lớp
Tháng 2	Tiếp tục vận động PHHS ủng hộ hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho HS. - Nắm bắt tình hình HS, tuyên truyền vận động PHHS tạo điều kiện cho con cái thực hiện tốt Nội quy, quy định của nhà trường.	BDD CMHS các lớp
Tháng 3	Phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền và tổ chức các ngày lễ kỉ niệm 26/3. Tổ chức các HĐGD NGLL, tạo sân chơi bổ ích cho học sinh. - Động viên PHHS thường xuyên nhắc nhở học sinh tập trung ôn tập để kiểm tra GHK2. - Giám sát hoạt động của các BDD CMHS, đôn đốc nhắc nhở các trường hợp HS chưa tham gia BHYT theo quy định.	BDD CMHS Trường
Tháng 4	- BDD CMHS các lớp thường xuyên liên hệ với GVCN để nắm bắt tình hình học tập rèn luyện của học sinh, hỗ trợ giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn. - Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức các HĐGD NGLL cho học sinh. - Giám sát hoạt động của các BDD CMHS, đảm bảo cập nhật đầy đủ hồ sơ, chứng từ thu chi theo quy định	BDD CMHS các lớp  BDD CMHS Trường
Tháng 5	- Động viên PHHS thường xuyên nhắc nhở học sinh tập trung ôn tập để kiểm tra CHK2. - Nắm bắt tình hình HS, cùng tham gia việc đánh giá kết quả học tập - rèn luyện của HS, khen thưởng HS theo quy định. - Phối hợp với bộ phận kế toán của nhà trường, hoàn thành đầy đủ hồ sơ, chứng từ thu - chi của các BDD CMHS theo quy định. - BDD CMHS các lớp tham dự bình bầu danh hiệu khen thưởng của các lớp. - Họp BDD CMHS trường, tổng kết đánh giá kết quả hoạt động của các BDD. Báo cáo tổng kết đánh giá hoạt động thu-chi của các BDD CMHS. - Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức Lễ tổng kết năm học.	BDD CMHS các lớp  BDD CMHS Trường
	Phối hợp với nhà trường và địa phương trong việc tổ chức sinh hoạt hè học sinh ở địa bàn dân cư. - Vận động những học sinh chưa hoàn thành chương trình môn học, tham gia các hoạt động ôn tập rèn luyện do nhà trường tổ chức.	BDD CMHS Trường

Tháng 6,7	<p>- Họp BDD CMHS trường, báo cáo đánh giá kết quả hoạt động của Hội CMHS năm học 2024-2025 và phương hướng hoạt động năm học 2025-2026.</p> <p>Dự thảo kế hoạch phát triển trường học năm học 2025-2026, đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường.</p> <p>- Phối hợp với Hiệu trưởng chuẩn bị công tác tổ chức Hội PHHS cho năm học mới.</p> <p>Vận động các nhà hảo tâm ủng hộ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường</p>	
-----------	---	--

## 6. Tổ chức thực hiện

GVCN các lớp phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp hoàn thành báo cáo hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2023-2024 và xây dựng dự thảo kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025.

BGH nhà trường cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, hoàn thành báo cáo hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2023-2024 và xây dựng dự thảo kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025. Xây dựng quy chế phối hợp giữa BGH nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và trường thực hiện thu – chi theo kế hoạch, khi có sự điều chỉnh cần phải được thống nhất với Ban giám hiệu nhà trường (nhờ nhà trường thu hộ).

Trên đây là kế hoạch hoạt động công tác hội cha mẹ học sinh trường tiểu học Chu Văn An năm học 2024 – 2025.

### ***Nơi nhận:***

- Nhà trường (p/h);
- BDDCMHS các lớp;
- Lưu HS hội.

**TM/BDDCMHS  
HỘI TRƯỞNG**

**QUAY LẠI TRANG ĐẦU**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN  
BAN CHẤP HÀNH HỘI CHA MẸ HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN**

**PHẦN 3  
QUY CHẾ PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG  
VÀ BDD CMHS NĂM HỌC 2024 - 2025**

**QUY CHẾ****Phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh**

Căn cứ điều 11 chương II Điều lệ trường Tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo thông tư số 28 /2020 /TT-BGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 của bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo quy định về chức năng quyền hạn của Hiệu trưởng

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11 /2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, Trường TH Chu Văn An xây dựng quy chế phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường như sau:

**I. Nguyên tắc chung**

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức trong mỗi năm học, do cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh (sau đây gọi chung là cha mẹ học sinh) của lớp, của trường cử ra để phối hợp với nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong Ban đại diện cha mẹ học sinh được ghi trong biên bản cuộc họp.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, của trưởng ban, phó trưởng ban, thành viên của ban đại diện được quy định tại Điều 4, 5, 6. 7 chương II của Điều lệ.

3. Quan hệ giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh là mối liên hệ phối hợp. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện các hoạt động giáo dục.

**II. Nội dung phối hợp****1. Về phía nhà trường .**

Nhà trường phải chủ động phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình để xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm lớp:

a) Tạo điều kiện thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, ủng hộ hoạt động của cha mẹ học sinh thực hiện nghị quyết đầu năm học.



b) Định kỳ tổ chức cuộc họp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để tiếp thu ý kiến của Ban đại diện và cha mẹ học sinh về công tác quản lý của nhà trường, biện pháp phối hợp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, giải quyết kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến đối với hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh.

c) Nhà trường cử đại diện lãnh đạo làm nhiệm vụ thường xuyên phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trong việc tổ chức hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh và hoạt động của cha mẹ học sinh.

d) Tham mưu cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác hỗ trợ CSVC, thiết bị dạy học, hoạt động chuyên môn, phong trào, học sinh đạt thành tích, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ lễ lớn...

## **2. Về phía Ban Đại diện cha mẹ học sinh**

### **2.1 Nhiệm vụ và quyền của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

#### **2.1.1. Nhiệm vụ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

a) Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

b) Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

c) Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức giáo dục học sinh hạnh kiểm yếu tiếp tục rèn luyện trong dịp nghỉ hè ở địa phương.

d) Phối hợp với Hiệu trưởng giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học.

đ) Hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp.

#### **2.1.2. Quyền của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

a) Quyết định triệu tập các cuộc họp theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ này (trừ cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường) sau khi đã thống nhất với Hiệu trưởng.

b) Căn cứ ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để kiến nghị với Hiệu trưởng về những biện pháp cần thiết nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học của trường và về quản lý, giáo dục học sinh.

c) Quyết định chi tiêu phục vụ các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học

sinh từ nguồn ủng hộ, tài trợ tự nguyện theo quy định tại Điều 10 Điều lệ này.

## **2.2 Nhiệm vụ, quyền của trưởng ban, phó trưởng ban và các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

### **2.2.1. Nhiệm vụ và quyền của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

#### **a) Nhiệm vụ của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động của cha mẹ học sinh, của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ.

Dự kiến phân công nhiệm vụ cho các phó trưởng ban, các thành viên thường trực để thông qua tại cuộc họp toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Chuẩn bị nội dung các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Tập hợp ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của cha mẹ học sinh để thống nhất với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết.

#### **b) Quyền của trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

Chủ trì các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường (trừ cuộc họp cử trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường).

Phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

Tổ chức vận động học sinh bỏ học tiếp tục đi học;

Định kỳ làm việc với Hiệu trưởng về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Giải quyết kiến nghị của cha mẹ học sinh về hoạt động giáo dục của nhà trường.

### **2.2.2. Nhiệm vụ, quyền của các phó trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

Các phó trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ giúp việc trưởng ban, thay mặt trưởng ban phụ trách một số công việc được phân công; chủ trì cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nếu được trưởng ban uỷ quyền.

#### **2.2.3. Nhiệm vụ của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường**

Các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ thực hiện các công việc do Ban đại diện cha mẹ học sinh trường phân công.

## **III. Hoạt động của cha mẹ học sinh, của Ban Đại diện**

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 9 của Điều lệ

## **IV. Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 10 của Điều lệ.

Quy chế này được thông qua hội nghị Ban Đại diện cha mẹ học sinh lần thứ nhất. Hiệu trưởng nhà trường, trưởng ban, các phó trưởng ban và ủy viên của Ban Đại diện cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc quy chế này.

**TRƯỞNG BAN ĐẠI DIỆN CMHS**

**HIỆU TRƯỞNG**

**QUAY LẠI TRANG ĐẦU**