

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng sau khi tự đánh giá năm học 2024 - 2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tiễn nhà trường;

Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường sau khi tự đánh giá năm học 2024 - 2025 như sau:

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường tiểu học Chu Văn An thuộc địa bàn tổ dân phố 2, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông, được thành lập theo Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2005 của UBND huyện Đắk Song. Nằm trên địa bàn có địa hình khá cao và dốc, dân cư tập trung nhiều dọc theo tuyến đường quốc lộ. Khí hậu tương đối mát mẻ, tuy nhiên thường có gió lớn về mùa khô gây ảnh hưởng đến hoạt động kinh tế và đời sống của người dân. Phần lớn nhân dân trên địa bàn sinh sống bằng sản xuất nông nghiệp. Địa bàn phức tạp, dân cư phân bố rải rác, sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội không đồng đều, trình độ dân trí còn thấp, điều kiện kinh tế của phụ huynh học sinh chưa ổn định, nhiều gia đình chưa an cư phải gửi con cho người thân để đi làm ăn xa, hoặc thay đổi chỗ ở liên tục dẫn đến việc chăm sóc, quan tâm của gia đình đối với học sinh còn hạn chế, chưa phối hợp tốt với nhà trường để làm tốt công tác giáo dục; việc huy động các nguồn lực từ cộng đồng cho công tác giáo dục còn nhiều khó khăn, do đó điều kiện để nâng cao chất lượng còn nhiều hạn chế.

Trường có truyền thống trong hoạt động dạy và học. Đội ngũ giáo viên tương đối ổn định, cơ sở vật chất khá đảm bảo.

Hoạt động của nhà trường luôn có sự đổi mới và đạt hiệu quả. Trong năm vừa qua có bước chuyển tích cực; quy mô trường lớp ổn định, duy trì tốt số học sinh đến trường, chất lượng dạy và học có sự chuyển biến rõ nét hơn; công tác quản lý, chỉ đạo đã được tăng cường; Nhà trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ của năm học 2024 - 2025.

1. Tình hình trường lớp, học sinh của trường

Toàn trường có 18 lớp với 696 học sinh, cụ thể:

Thông tin	Tổng số	Lớp									
		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số:	696	4	146	3	126	4	137	4	153	3	134
Trong TS: - Nữ	334	71		63		70		79		64	
- Học 9-10 buổi/tuần	409	4	146	3	126	4	137	0	0	0	0
Số HS dân tộc:	28	7		3		5		7		6	
Số HS khuyết tật	9	5		3		0		0		1	
Số HS học ngoại ngữ:	424	0	0	0	0	4	137	4	153	3	134
Chia ra: T.Anh 2tiết/tuần	424	0	0	0	0	4	137	4	153	3	134
T.Anh 4tiết/tuần	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Số HS học tin học:	424	0	0	0	0	4	137	4	153	3	134
Tỷ lệ học 2 buổi trong ngày	60,5%										

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Nhân sự		Tổng số		Trình độ đào tạo					Chia theo chế độ lao động	
				Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Khác	Biên chế	Hợp đồng
Tổng số CB, GV, NV:		33		1	29	0	3	1	32	1
Cán bộ quản lý	H.Trưởng	1			1					
	PH.Trưởng	2		1	1					
	C.Trách đội	1					1			
Giáo viên	Tổng số	25			25				25	
	Nữ	24			24				24	
	Dân tộc	Tổng số	1						1	
		Nữ	1						1	
Giáo viên theo chuyên	Tổng số	25			25				25	
	Tiểu học	20			20				20	
	Âm nhạc	1			1				1	

môn	Tin học	1		1				1	
	Mĩ thuật	1		1				1	
	Thể dục	1		1				1	
	Tiếng Anh	1		1				1	
Nhân viên	Tổng số								
	Kế toán	1		1				1	
	Văn thư, lưu trữ	1				1		1	
	Thư viện, Thiết bị	1				1		1	
	Y tế	0							
	Bảo vệ	1					1		1
	NV khác								
									

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tổng DT(m ²)	Sân chơi (m ²)	Bãi tập (m ²)	Tổng số phòng học	Phòng chức năng	Số bàn ghế (bộ)	Bảng chôn g loa	Thiết bị dạy học			
							Bộ TB	Máy tính	Tivi	Máy chiếu
10.748	2200	1120	26	7		26	305	30	3	1

Phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì, trường chuẩn quốc gia mức độ 1 được củng cố và duy trì. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn là 97%, còn 01 giáo viên đang đi học nâng chuẩn, cơ bản đội ngũ nhiệt tình trách nhiệm. Khuôn viên trường lớp xanh sạch, đẹp, cơ sở vật chất trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học, chất lượng giáo dục đại trà chất lượng mũi nhọn ổn định, tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học đạt 99,1%, tỷ lệ học sinh hoàn thành cấp học đạt 100%.

4. Những thuận lợi, khó khăn

4.1 Những thuận lợi

Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song; sự quan tâm chu đáo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, nhân dân và các bậc cha mẹ học sinh.

Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường luôn đoàn kết, biết vượt qua khó khăn, yên tâm công tác, yêu nghề, mến trẻ, không ngừng vươn lên trong học tập, rèn luyện và công tác, được nhân dân tôn trọng, quý mến.

Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em, công tác xã hội hóa giáo dục tốt.

Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ.

4.2. Những khó khăn

Dân cư phân bố rải rác, sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội không đồng đều, trình độ dân trí còn thấp, điều kiện kinh tế của phụ huynh học sinh chưa ổn định, việc chăm sóc, quan tâm của một số gia đình đối với học sinh còn hạn chế, chưa phối hợp tốt với nhà trường để làm tốt công tác giáo dục; việc huy động các nguồn lực từ cộng đồng cho công tác giáo dục còn nhiều khó khăn.

Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019; thiếu 01 nhân viên phụ trách công nghệ thông tin, 02 giáo viên.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm, đôn đốc con em trong học tập ở nhà.

Hệ thống phòng học bộ môn vẫn chưa đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tốc độ đường truyền internet còn yếu, chưa đáp ứng đầy đủ công tác phát triển chuyên môn và dạy học. Nhiều phòng học bị bong tróc vôi vữa, sàn gạch, khung cửa bị han gỉ; nhà đa năng bị xuống cấp, thấm nước, nhiều thiết bị quạt, điện bị hỏng,...cần được tu sửa.

Hệ thống tường rào đã hết hạn sử dụng, nhiều đoạn bị sập đổ và đã phá bỏ phần hàng rào trước trường, phần còn lại xuống cấp nặng nhưng chưa được đầu tư xây dựng lại.

Thiết bị dạy học hiện đại chưa đáp ứng nhu cầu, nhiều thiết bị đã hết hạn sử dụng, xuống cấp, hư hỏng.

Trường thuộc trung tâm thị trấn nên thu hút một số học sinh các xã lân cận nhập học nên gặp nhiều khó khăn trong công tác thống kê phổ cập giáo dục.

III. Những kết quả đạt được năm học 2024 – 2025

1. Thực hiện nhiệm vụ PCGDTHĐĐT

Nhà trường luôn phối hợp tốt với các Ban ngành đoàn thể thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục tiểu học. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và 100% trẻ trong độ tuổi đến trường; vận động 100% trẻ khuyết tật có khả năng tiếp cận với giáo dục đến lớp học hòa nhập.

2. Chất lượng giáo dục

STT	Nội dung		Chỉ tiêu 2024 – 2025	Kết quả đạt được	Vượt
1	Chất lượng	Đạt	98% trở lên	99,4%	1,4%
2		Cần cố gắng		0,4 %	
4	Năng lực	Đạt	97% trở lên	98,7	1,8%

5		Cần cố gắng		1,3%	
Kết quả giáo dục					
1	Hoàn thành chương trình lớp học		98%	98,6	0,6%
2	Khối lớp 1		96%	94,5%	
3	Khối lớp 2		98%	99,2%	1,2%
4	Khối lớp 3		98 %	99,4%	1,4%
5	Khối lớp 4		98%	99,3%	1,3%
6	Khối 5 HSHTCTTH		100%	100%	0
7	Học sinh khen thưởng		58% trở lên	60,3%	2,3%

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

STT	Nội dung	Chỉ tiêu năm 2024 - 2025	Kết quả đạt được	Vượt
	CBGV hoàn thành kế hoạch BDTX	100%	100%	
	Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	2	1	
	Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện	1	1	
	Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh	1	3	2
	Đánh giá CB, GV theo chuẩn nghề nghiệp GVTH, xếp loại tốt	100%	100%	

4. Cơ sở vật chất

Năm học 2024 – 2025, nhà trường thường xuyên tu sửa nhỏ CSVC đảm bảo công tác dạy và học của đơn vị.

5. Công tác xây dựng thư viện, thiết bị

Nhà trường có 18/18 lớp có thư viện lớp học, thư viện dùng chung.

Mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học lớp 1,2,3,4 theo chương trình GDPT 2018.

Duy trì tốt các tiêu chí thư viện Xuất sắc.

6. Công tác thi đua khen thưởng

a) Đối với học sinh:

Thi violympic: Cấp huyện đạt 39 em; cấp tỉnh 02 giải Vàng, 04 giải Bạc, 07 giải Đồng, 21 giải Khuyến Khích, 28 Công nhận hoàn thành; cấp Quốc gia 01 em đạt giải khuyến khích.

Thi Tiếng Anh trên internet (ioe): cấp huyện 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 04 giải Ba, 03 giải Khuyến Khích, 23 em Công nhận; cấp tỉnh 02 giải Nhất, 01 giải Nhì, 04 giải Ba, 01 khuyến khích; 16 công nhận; Quốc gia có 07 em được công nhận hoàn thành tốt vòng thi.

Tham gia giao lưu Olympic Tiếng Việt – Toán tuổi thơ cấp huyện đạt 9 em trong đó có 05 giải bạc, 04 đồng.

Thi hùng biện Tiếng Anh cấp huyện 03 giải Nhất cá nhân, 02 giải Ba cá nhân, giải Ba toàn đoàn; cấp tỉnh đạt 01 huy chương Bạc.

Thi sáng kiến đảm bảo trật tự trường học và phòng chống lao động trẻ em cấp tỉnh lần II năm 2025: 01 giải Ba.

Thi giới thiệu sách/Kể chuyện theo sách trong Ngày sách Việt Nam kết quả như sau: 2 giải nhất; 2 giải nhì; 2 giải ba; 2 giải khuyến khích của 2 cuộc thi “Đọc sách cùng con” khối lớp 1,2,3 và cuộc thi “ chia sẻ cảm nghĩ về cuốn sách em đã đọc”cho học sinh khối lớp 4, 5.

Tổ chức cho HS tham gia cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường và tham gia cấp huyện.

Tổ chức cho HS giao lưu Tiếng Việt của chúng em cho HSDTTS cấp trường

b) Đối với giáo viên

01 giáo viên được cộng nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện, 03 giáo viên được công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh.

Có 03 sáng kiến cấp huyện và đang đề nghị xét cấp tỉnh.

c) Xếp loại, thi đua khen thưởng cuối năm

Đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đạt loại Tốt 26/26

Đề nghị đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng/phó hiệu trưởng loại Tốt 01/03; loại khá 02/03.

Đánh giá xếp loại viên chức và người lao động: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 6/30 viên chức tỉ lệ 20% Hoàn thành tốt nhiệm vụ 24/30 viên chức tỉ lệ 80%.

Đề nghị cấp trên đánh giá, xếp loại viên chức là cán bộ quản lý cuối năm: Loại hoàn thành thành xuất sắc nhiệm vụ 01/03 viên chức, tỉ lệ 33,3%; Hoàn thành tốt nhiệm vụ 02/03 viên chức, tỉ lệ 66,7% .

7. Đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân

7.1 Những ưu điểm

Công tác tham mưu, chỉ đạo bước đầu có hiệu quả, công tác huy động và duy trì trẻ đến trường đảm bảo kế hoạch giao đạt 100%.

Công tác phổ cập giáo dục tiểu học, công tác duy trì trường chuẩn quốc gia được quan tâm, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên.

Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới sáng tạo, kỷ cương nền nếp chuyên môn được giữ vững, thực hiện chương trình, thời gian năm học đảm bảo.

Thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học đảm bảo, cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.

7.2 Những tồn tại hạn chế

Bên cạnh những ưu điểm đạt được trong năm học nhà trường vẫn còn một số tồn tại hạn chế cần phải khắc phục đó là:

Đội ngũ: Chưa đủ theo quy định thiếu 02 giáo viên.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ hiệu quả chưa cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên chuyển biến chưa đồng bộ. Việc tiếp cận đổi mới PPDH ở một số ít đồng chí còn chậm, thiếu sáng tạo, linh hoạt.

Việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kèm cặp học sinh chưa đạt chuẩn và đạt chuẩn chưa vững chắc, hiệu quả chưa cao. Đặc biệt số học sinh đạt giải cao ở các kỳ thi còn hạn chế. Việc rèn chữ, giữ vở cho học sinh ở 1 số giáo viên chưa quan tâm triệt để.

7.3 Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

a) Nguyên nhân khách quan

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận đổi mới PPDH còn chậm.

Một số ít phụ huynh HS chưa nhận thức đúng đắn về giáo dục, do đó chưa quan tâm đến việc học cũng như đầu tư mua sắm đồ dùng học tập cho con em.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu, đặc biệt là thiếu thiết bị dạy học tối thiểu, do đó ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

b) Nguyên nhân chủ quan

Tinh thần trách nhiệm, tự giác, ý thức tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ của một số giáo viên hiệu quả chưa cao. Kinh nghiệm bồi dưỡng, kèm cặp học sinh còn hạn chế ở một số giáo viên trẻ.

Một số HS ý thức học tập chưa tốt, chưa tự tự giác học tập. Khả năng nhận thức, tiếp thu kiến thức của một số em còn chậm.

Điều kiện trang thiết bị dạy học chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
-----------	--	----------------------------	------------------------	---

Tiêu chí 1.1 /tiêu chuẩn 1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2024-2025, Ban biên soạn chiến lược tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, trong đó các chỉ tiêu về về cơ sở vật chất, đội ngũ bám sát các quy định tại Thông tư 13, Quy định về nâng chuẩn đội ngũ..., để nhà trường có căn cứ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể tham mưu với phòng GD&ĐT với UBND xã Phú Sơn xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định, đảm bảo dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Nhà trường chưa được đánh giá ngoài		BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 1.2 /tiêu chuẩn 1 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác. Tự đánh giá: Đạt	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định. Cụ thể: Hằng năm, nhà trường rà soát đội ngũ để lựa chọn những đồng chí có năng lực, phẩm chất đưa vào quy hoạch để bổ sung nhân sự cho các hội đồng, đồng thời đưa ra khỏi tổ chức các hội đồng này những cán bộ quản lý, giáo viên không đủ phẩm chất, năng lực. - Vào đầu năm học hoặc khi có thay đổi nhân sự, Chủ tịch hội đồng trường tổ chức triển khai các văn bản hướng dẫn về hoạt động của Hội đồng trường để các thành viên trong hội đồng hiểu rõ, nắm vững chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đồng thời cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường phải tự nâng cao trình độ của bản thân để có hiểu biết về quyền hạn, nhiệm vụ của	Từ năm học 2025-2026	Hiệu trưởng	

	Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường.			
Tiêu chí 1.3/ tiêu chuẩn 1 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường Tự đánh giá: Đạt	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động; phát huy những mặt mạnh và xây dựng kế hoạch hoạt động sát thực tế và có tính khả thi cao; thực hiện tốt công tác đánh giá, rút kinh nghiệm sau từng hoạt động. - Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Đoàn, Công đoàn để cuốn hút đoàn viên công đoàn tham gia nhiệt tình hơn. - Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động Đoàn Thanh niên và hoạt động Đội trong nhà trường.	Năm học 2025-2026	Hiệu trưởng CTCD	
Tiêu chí 14/ tiêu chuẩn 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng Tự đánh giá: Đạt	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025 - 2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường kết hợp với các trường bạn tổ chức chuyên đề liên trường nhằm tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, học tập chuyên môn với các đồng nghiệp trường bạn. - Tiếp tục nâng cao chất lượng trong việc sinh hoạt tổ, nhóm. Tăng cường trao đổi, thống nhất các nội dung thiết thực như: phương pháp dạy các bài khó, các bài chương trình địa phương, nội dung ôn tập, kiểm tra... Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Ban giám hiệu tăng cường tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo dân chủ để phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 1.5/tiêu chuẩn 1 Khối lớp và tổ chức lớp học Tự đánh giá: CĐ	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Trong năm học 2025 - 2026 và các năm tiếp theo, nhà trường duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định. Cụ thể: + Đối với việc duy trì sĩ số học sinh hiện có: hàng ngày giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác quản lý sĩ số học sinh trên lớp. Cán bộ lớp thực hiện tốt công tác tự quản, từng học sinh phải nghiêm chỉnh chấp hành nội quy trường, lớp (thực hiện nghiêm giờ giấc, chuyên cần), đội sao đỏ thực hiện kiểm tra sĩ số từng lớp... + Đối với việc tuyển sinh đầu cấp: Hằng năm, cán bộ, giáo viên nhà trường phối hợp với địa phương làm tốt công tác phổ cập. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh bám sát số liệu phổ cập, số trẻ trong độ tuổi hoàn thành chương trình mầm non; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp có hiệu quả với trường mầm non thực hiện công tác bàn giao trẻ hoàn thành chương trình mầm non vào học lớp 1 tại trường, tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Ngay trong năm học này và các năm học tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm và Liên đội xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ cán bộ quản lý lớp tăng cường công tác tự quản của các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc lưu giữ các văn bản, số liệu báo cáo, sử dụng hiệu quả phần mềm PMIS và V.EMIS. Nâng cao chất lượng chế độ thông tin, báo cáo hai chiều thông qua website của ngành	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 1.6/ tiêu chuẩn 1 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản Tự đánh giá: Đạt	và của nhà trường. - Nâng cao nghiệp vụ quản lý tài chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài chính. Sử dụng phần mềm kế toán để quản lý tài chính theo quy định của Bộ Tài chính. - Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của Luật lưu trữ. Chỉ đạo tổ văn phòng thường xuyên kiểm kê, sắp xếp, mã hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường để quản lý, sử dụng và lưu trữ thuận tiện, khoa học. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư, nhân viên kế toán tập huấn lại những phần mềm quản. - Nhà trường tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang có, bố trí kinh phí mua phần mềm về công tác kiểm định chất lượng. Tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.			
Tiêu chí 1.7/ tiêu chuẩn 1 Quản lý cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025-2026, BGH rà soát thực trạng đội ngũ, xác định đúng đối tượng (độ tuổi, trình độ) tham gia đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn, đáp ứng các quy định về chuẩn trình độ đào tạo và những được yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2025-2026, nhà trường có 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt chuẩn, 20% trên chuẩn trình độ đào tạo. - Tiếp tục phân công, sử dụng cán	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tự đánh giá: Đạt	bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, cụ thể: Hiệu trưởng giao quyền, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên nhằm giúp họ chủ động trong công việc, phát huy được năng lực, sở trường của từng cá nhân. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu nhà trường, xây dựng các chỉ tiêu thi đua trong đó có chỉ tiêu quy định việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà trường.			
Tiêu chí 1.8/ tiêu chuẩn 1 Quản lý các hoạt động giáo dục Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng Kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cụ thể, chi tiết, sát thực tế. - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để cùng với phụ huynh học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho các em; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động trải nghiệm và đồng thời lưu trữ hồ sơ về hoạt động trải nghiệm theo đúng quy định.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 1.9/ tiêu chuẩn 1 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Trong các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Phát huy những kết quả đã đạt được trong những năm qua. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tự đánh giá: Đạt	- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường luôn tự giác học tập nâng cao trình độ của bản thân mình về chuyên môn đã được đào tạo và không ngừng học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát. - Ngay từ đầu mỗi năm học Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định			
Tiêu chí 1.10/ tiêu chuẩn 1 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội và thực tốt công tác phối hợp với Công an xã, trạm y tế xã để đảm bảo an toàn cho nhà trường. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo tổ Văn phòng rà soát, thống kê tài sản của nhà trường, lập dự toán ngân sách và thực hiện mua bổ sung 05 bình cứu hỏa; - Hiệu trưởng nhà trường, làm việc với công an huyện để tổ chức tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học 2023-2024.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.1/ tiêu chuẩn 2 Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo, tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tích cực tự bồi dưỡng về ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh và tiếp	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

trưởng Tự đánh giá: Đạt	tục bồi dưỡng, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường.			
Tiêu chí 2.2/ tiêu chuẩn 2 Đối với giáo viên Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2025-2026, nhà trường bám sát các quy định về nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ, tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu đến năm 2030 có 1 giáo viên trên chuẩn theo quy định. - Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tạo điều kiện bổ nhiệm thêm CBQL, thêm biên chế giáo viên văn hóa, GV Tiếng Anh, để đảm bảo đủ số lượng giáo viên đảm bảo tỷ lệ GV/lớp. Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên đặc biệt là công tác chuyên môn, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học. Ưu tiên lựa chọn giáo viên dạy lớp 5 năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo, tăng cường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.3/ tiêu chuẩn 2 Đối với nhân viên Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để đội ngũ nhân viên được tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ.	Năm học 2025-2026	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.4/ tiêu chuẩn 2 Đối với học sinh	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu tiếp tục quan tâm đến việc duy trì và giữ vững nền nếp trong học sinh, tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh. Phát huy vai trò, hiệu quả của Đội thiếu niên tiền	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tự đánh giá: Đạt	phong Hồ chí Minh, Sao nhi đồng trong công tác tự quản và theo dõi thi đua. Đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nội quy, quy định của học sinh. - Năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Khuyến khích các em tham gia các cuộc thi, giao lưu và sân chơi trên mạng đạt hiệu quả.			
Tiêu chí 3.1/ tiêu chuẩn 3 Khuôn viên, sân chơi, sân tập Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chăm sóc hệ thống cây bóng mát và cây cảnh hiện có, trồng bổ sung cây bóng mát tạo môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn cho nhà trường; tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” Xuất sắc. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường tích cực bổ sung thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu học tập và luyện tập của học sinh.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.2/ tiêu chuẩn 3 Phòng học Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường bám sát các quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để tham mưu với cấp có thẩm quyền tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có nhằm đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất, phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. - Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.	Năm học 2025-2026	Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.3/ tiêu	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

chuẩn 3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị Tự đánh giá: CĐ	- Trong các năm học tiếp theo, cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh tiếp tục bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị hiện có. - Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung máy vi tính, mỗi năm bổ sung khoảng 4 đến 6 máy tính cho phòng tin học. - Mua bổ sung thêm thiết bị hiện đại trong các lớp học, phòng học Giáo dục nghệ thuật, phòng học Tin học như: máy tính, máy chiếu, ti vi, giá trưng bày sản phẩm....			
Tiêu chí 3.4/ tiêu chuẩn 3 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường công tác thu gom, phân loại xử lý rác. Nhà trường hợp đồng với công ty môi trường để thu gom và xử lý rác thải tập trung để đảm bảo theo yêu cầu vệ sinh môi trường.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3 Thiết bị Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Trong Năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí mua bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy - học nhất là các thiết bị dạy học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. - Các tổ chuyên môn tổ chức nhiều chuyên đề về sử dụng thiết bị trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. - Hằng năm, nhà trường tiếp tục tổ chức phong trào làm đồ dùng dạy học; động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời những cá nhân có nhiều đồ dùng đảm bảo chất lượng.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2025-2026 và các năm	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 3.6/ tiêu chuẩn 3 Thư viện Tự đánh giá: Đạt	tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. - Tích cực tuyên truyền cho học sinh về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách, duy trì mỗi lớp 1 tiết đọc sách tại thư viện trường/1 tuần và hoạt động đọc tại thư viện lớp học để nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, tăng cường huy động các nguồn lực, bổ sung thêm đầu sách tham khảo, nhất là các đầu sách của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giúp giáo viên và học sinh được cập nhật những nội dung mới.			
Tiêu chí 4.1/ tiêu chuẩn 4 Ban đại diện cha mẹ học sinh Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Căn cứ tình hình thực tế của mỗi lớp, giáo viên chủ nhiệm bố trí thời gian họp lý để gặp gỡ trực tiếp hoặc điện thoại trao đổi với cha mẹ học sinh thường xuyên để bàn và thống nhất cách phối hợp trong giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi về tình hình của học sinh cho cha mẹ học sinh biết, nhằm giúp cha mẹ học sinh có trách nhiệm, quan tâm hơn đến con em mình.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 4.2/ tiêu chuẩn 4 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương và kế hoạch phát triển của nhà trường. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục; tiếp tục nâng cao chất lượng công tác huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường theo phương hướng, chiến	Năm học 2025-2026	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên

	lược giai đoạn 2025-2030.			
Tiêu chí 5.1/ tiêu chuẩn 5 Kế hoạch giáo dục của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt kết quả đã đạt được trong những năm học trước. Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm giúp cha mẹ học sinh hiểu thêm về kế hoạch giáo dục của nhà trường, từ đó tích cực phối hợp với nhà trường hỗ trợ con em tham gia các hoạt động giáo dục.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.2/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ Năm học 2025-2026 và thời gian tới, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, các quy định về chuyên môn của nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ giáo viên; tích cực sưu tầm tài liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu và tạo điều kiện thời gian hợp lý để học sinh tham gia sân chơi trí tuệ đạt hiệu quả cao hơn nữa.. - Xây dựng kế hoạch và đưa vào quy chế thi đua khen thưởng hằng năm để khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, giao lưu.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.3/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác Tự đánh	Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và có kế hoạch phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoại khóa.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

giá: Đạt				
Tiêu chí 5.4/ tiêu chuẩn 5 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn và điều kiện đảm bảo phổ cập giáo dục tiểu học mức độ đã đạt được. - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, tiếp tục chỉ đạo giáo viên điều tra phổ cập phối hợp chặt chẽ giữa 3 cấp học cùng với cán bộ quản lý hộ tịch hộ khẩu, hội phụ nữ trong thôn, trong xã và các xã lân cận để việc điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hằng năm được thuận lợi, chính xác hơn.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.5/ tiêu chuẩn 5 Kết quả giáo dục Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục đổi mới các hình thức giáo dục để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong các hoạt động giáo dục. Trong Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo nhà trường chỉ đạo giáo viên kiểm tra, phân tích, đánh giá những kiến thức, kỹ năng học sinh chưa hoàn thành. Phân công giáo viên có kinh nghiệm để hỗ trợ phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học. Phối hợp cùng gia đình kèm và hỗ trợ học sinh những nội dung kiến thức, kỹ năng còn chưa tốt để học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi.	Năm học 2025-2026	BGH	Giáo viên, nhân viên

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của trường Tiểu học Chu Văn An sau khi tự đánh giá, từ năm học 2025 - 2026 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Thành viên HĐ (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hương

