



<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét</u>

**A. Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm):**

Kết hợp kiểm tra trong các tiết ôn tập cuối năm học

**B. Kiểm tra đọc – hiểu, kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt (7 điểm, thời gian 40 phút)****I. Đọc thầm truyện sau và trả lời câu hỏi****Những vết đinh**

Một cậu bé nọ có tính xấu là rất hay nổi nóng. Cha cậu bèn đưa cho cậu một túi đinh rồi bảo:

- Mỗi khi con nổi nóng với ai đó thì hãy chạy ra sau nhà và đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.

Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng tất cả 37 cái đinh lên hàng rào. Nhưng sau vài tuần, cậu bé đã tập kiềm chế cơn giận của mình và số lượng đinh cậu đóng trên hàng rào ngày một ít đi. Cậu nhận thấy rằng kiềm chế cơn giận của mình còn dễ hơn là phải đóng một cái đinh lên hàng rào.

Đến một ngày, cậu đã không nổi giận một lần nào trong suốt cả ngày. Cậu đến thưa với cha. Người cha bảo:

- Tốt lắm, bây giờ nếu sau mỗi ngày mà con không hề giận ai dù chỉ một lần, con hãy nhổ một cây đinh ra khỏi hàng rào.

Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé hân diện tìm cha để báo rằng không còn một cái đinh nào trên hàng rào nữa. Cha cậu liền dẫn cậu đến bên hàng rào, bảo:

- Con đã làm mọi việc rất tốt. Nhưng con hãy nhìn những lỗ đinh còn đẽ lại trên hàng rào. Hàng rào đã không còn giống như xưa nữa. Nếu con nói điều gì trong cơn giận dữ, những lời nói ấy cũng giống như lỗ đinh này. Chúng đẽ lại những vết thương khó lành trong lòng người khác. Cho dù sau đó con có nói xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi. Mà vết thương tinh thần còn tệ hại hơn những vết đinh rất nhiều.

(Theo Quà tặng cuộc sống)

**Câu 1.** Cậu bé trong câu chuyện trên có tính cách như thế nào?

- A. Hiếu động và vui tính
- B. Hiền lành và thân thiện
- C. Hay nỗi nóng
- D. Hay giúp đỡ người khác

**Câu 2.** Người cha đã nghĩ ra cách gì để giúp cậu bé thay đổi tính cách?

- A. Dưa cậu bé túi đinh và dặn cậu khi nỗi nóng với ai đó thì đóng một chiếc đinh lên hàng rào gỗ
- B. Mỗi khi cậu bé nỗi nóng với ai thì yêu cầu xin lỗi người đó ngay
- C. Yêu cầu cậu bé bình tĩnh lại, không nói hoặc làm điều gì đó không đúng trong lúc giận giữ.
- D. Mỗi lần cậu nỗi nóng với ai đó thì phải nhổ một chiếc đinh trên hàng rào.

**Câu 3.** Chi tiết “số lượng đinh cậu đóng trên hàng rào ngày một ít đi” cho thấy sự thay đổi gì ở cậu bé?

- A. Cậu bé ngày càng lười biếng hơn.
- B. Cậu bé đã bắt đầu kiềm chế dần cơn giận của mình, không dễ dàng bị tác động bởi môi trường xung quanh.
- C. Cậu bé không còn nỗi nóng với bất cứ người nào hay việc gì nữa.
- D. Tất cả các phương án trên.

**Câu 4.** Người cha đã cho cậu bé thấy điều gì từ hình ảnh những lỗ đinh trên hàng rào?

- A. Những lỗ đinh sẽ làm hàng rào xấu đi
- B. Những lỗ đinh như những lời nói trong con nồng giận
- C. Những lời nói trong con giận dữ sẽ để lại những vết thương khó lành trong lòng người khác cũng giống như những lỗ đinh trên hàng rào vậy.
- D. Những lời nói trong khi giận dữ sẽ làm mình xấu đi

**Câu 5.** Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?

**Câu 6.** Từ câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

.....  
.....  
.....  
.....

**Câu 7.** Hãy viết lại một câu có bộ phận trạng ngữ trong truyện trên, gạch chân dưới trạng ngữ và cho biết trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu?

.....  
.....

**Câu 8. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu sau:**

Hàng rào đã không còn giống như xưa nữa.

Chủ ngữ là: .....

Vị ngữ là: .....

**Câu 9. Lựa chọn một trong hai yêu cầu sau:**

- Viết 2-3 câu giới thiệu về một loài cây hoặc một con vật mà em biết trong đó có câu dùng dấu ngoặc đơn.



.....  
.....  
.....  
.....