

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI NĂM (Đọc – Hiểu)

TT	Mạch kiến thức		Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu văn bản: - Nhận biết, xác định được một số hình ảnh, nhân vật, chi tiết có ý nghĩa trong bài. - Hiểu được nội dung của ý nghĩa của bài đọc. - Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp hoặc rút ra thông tin từ bài đọc. - Nhận xét được hình ảnh, nhân vật hoặc chi tiết trong bài, biết liên hệ những điều đọc được với bản thân và thực tế.	Số câu	3		1	1			5
		Câu số	1,2,3		4	5			
		Số điểm	1,5		0,5	1,0			3,0
2	Kiến thức tiếng Việt: - Tìm các vế câu trong câu ghép - Liên kết câu và nêu tác dụng cách liên kết. - Tìm từ đa nghĩa - Tác dụng dấu gạch ngang - Viết đoạn văn có sử dụng cặp từ nối và câu ghép.	Số câu	2		3			1	6
		Câu số	7,10		6,8,9,			12	
		Số điểm	1,0		2,0			1,0	4,0
Tổng số câu		Số câu	5		5		1		11
		Số điểm	2,5		3,5		1,0		7,0

TRƯỜNG TH CHU VĂN AN

Họ và tên:.....

Lớp: 5.....

Thứ ngày tháng 5 năm 2025

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI NĂM

NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: TIẾNG VIỆT (Đọc – hiểu)

(Thời gian làm bài: 35 phút)

ĐIỂM	NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN
	

Đọc đoạn văn sau:

HOA ĐỎ

Đất nước ta xanh tươi bốn mùa, có hoa quả quanh năm. Nếu quả là phần ngon nhất thì hoa là phần đẹp nhất của cây. Chỉ nói riêng màu đỏ cũng có bao nhiêu thứ hoa đẹp.

Đỏ tía là hoa chuối. Đỏ tươi là hoa vông, hoa gạo. Màu đỏ của hoa hồng nhưng có quanh năm, ai mà chẳng thích. Hoa mặt trời có nhiều loại, loại cánh đơn màu đỏ cò, cánh sen, loại cánh kép màu hồng và còn có màu đỏ rực như tiết.

Mùa hè, hoa mào gà đỏ đến chói mắt, hoa lựu cũng như những đóm lửa lập lòe. Mùa thu hoa lộc vùng như những tràng pháo đỏ nhỏ treo khá kín đáo trên cành lá nhiều tầng, phải nhìn thấy thảm đỏ dưới gốc ta mới biết cành hoa đang nở rộ.

Đương nhiên mùa xuân là mùa hoa đẹp. Thuộc được to bằng chiếc đĩa. Thu hái đường như những chùm hoa mọng, nhìn mà muốn ăn. Hái đường lại như những ngọn lửa nhen lóe lên từ nách lá. Cây thu hái đường trồng trong chậu. Còn cây hái đường lại to như cây bưởi. Màu đỏ của hoa đỗ quyên làm ta tưởng như cây không biết mọc lá, cây không có lá bao giờ.

Tết đến, hoa đào nở thắm, nó cũng là mùa xuân đây.

Sau tết những cây gạo, rồi sau đó là cây vông, sau nữa nhiều ngày mới đến lượt hoa xoan tây thi nhau nở đỏ, xem ai rực rỡ hơn. Cả cây gạo và cây vông khi ra hoa đều không có lá, trông xa giống như cành đào ngày Tết đã vụt lớn lên, trở thành không lồ để kéo dài mùa xuân ra. Hoa gạo, hoa vông cứ thế mọc lên sáng chói ở đầu làng, ven núi hoặc ngay cả trong những thị xã, thành phố.

Ai mà chẳng yêu hoa. Còn nhiều thứ hoa màu đỏ nữa, với nhiều sắc thái đậm nhạt khác nhau, có thứ có hương, có thứ không thơm, nhưng đều làm đất nước và cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp, thêm đáng yêu, đáng quý.

Theo Băng Sơn

Dựa bài đọc trên em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm các bài tập sau:

Câu 1. Màu sắc chung của các loài hoa được nhắc đến trong bài văn là màu gì?

- A. Màu đỏ tía B. Màu đỏ nhung C. Màu đỏ cò D. Màu đỏ

Câu 2. Hoa nào được mô tả: “như những đốm lửa lập lòe”?

- A. Hoa vông B. Hoa mặt trời C. Hoa lựu D. Hoa lộc vừng

Câu 3. Cây gạo và cây vông khi ra hoa có điểm đặc biệt gì?

- A. Có lá xanh mượt
B. Hoa mọc xen lẫn với quả
C. Không có lá, trông như cành đào Tết khổng lồ
D. Thường mọc ở nơi ẩm thấp

Câu 4. Tác giả muốn nhấn mạnh điều gì trong đoạn văn này?

- A. Hoa có thể ăn được và dùng làm thuốc
B. Hoa làm cho đất nước thêm đẹp, cuộc sống thêm đáng yêu
C. Chỉ có hoa màu đỏ mới đẹp
D. Hoa chỉ đẹp khi nở vào mùa xuân

Câu 5. Em hãy nêu nội dung bài văn:

Câu 6. Đọc câu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

“Em yêu quê hương, yêu cánh đồng, yêu dòng sông và yêu cả bầu trời trong xanh.”

a) Trong câu trên, từ nào được lặp lại?

Từ được lặp lại là:.....

b) Việc lặp từ đó có tác dụng gì?

Việc lặp từ đó có tác dụng:.....

.....

Câu 7. Trong câu “Mùa hè, hoa mào gà đỏ đến chói mắt, hoa lựu như những đốm lửa lập lòe.” có mấy vế câu?

- A. Một vế câu. B. Hai vế câu. C. Ba vế câu. D. Bốn vế câu

Câu 8. Từ “**hạt**” trong câu nào dưới đây được dùng với nghĩa gốc, em hãy khoanh vào từ đó?

- a) Hạt nắng cuối ngày rơi xuống tóc,
Nhẹ nhàng như lời em thì thầm...

(Nguyễn Phan Quế Mai)

- b) Hạt thóc nằm trong bao
Như đứa bé trong nôi
Chờ mùa xuân thức dậy
Được mẹ đem ra phơi.

(Trần Đăng Khoa)

Câu 9. Đọc câu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

“Tết đến, hoa đào nở thắm, nó cũng là mùa xuân đấy.”

- a. Các vế câu liên kết với nhau bằng cách nào?

A. Thay thế từ ngữ.

B. Dùng từ ngữ nói.

C. Lặp từ ngữ.

- b. Gạch chân dưới chủ ngữ trong câu trên.

Câu 10. Công dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong đoạn dưới đây?

Một bữa Pa-xcan đi đâu về khuya, thấy bố mình - một viên chức tài chính - vẫn cặm cụi trước bàn làm việc.

A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

B. Nối các từ ngữ trong một liên danh.

C. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu.

D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

Câu 11. Viết đoạn văn khoảng 2 -3 câu miêu tả hoặc nêu cảm nhận về một loài hoa mà em thích, trong đó sử dụng ít nhất một câu ghép

.....Hết.....

TRƯỜNG TH CHU VĂN AN

Họ và tên:.....

Lớp: 5.....

Thứ ngày tháng 5 năm 2025

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI NĂM

NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: TIẾNG VIỆT (Viết)

(Thời gian làm bài: 45 phút)

Đề bài: Em hãy tả một người mà em yêu quý.

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5 CUỐI NĂM

Năm học: 2024 – 2025

I. Bài kiểm tra đọc hiểu: (7 điểm)

Câu	1	2	3	4	7	8	9(a)	10
Đáp án	d	c	c	b	b	Hạt thóc	a	c
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5

Câu 5(1đ). Bài văn ca ngợi vẻ đẹp rực rỡ, đa dạng của các loài hoa có màu đỏ ở Việt Nam qua từng mùa trong năm, từ đó thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước./Bài văn thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước thông qua việc miêu tả vẻ đẹp rực rỡ, phong phú của các loài hoa màu đỏ ở nước ta.

(HS có thể diễn đạt theo cách riêng, tùy cách trình bày và diễn đạt Gv cho điểm phù hợp)

Câu 6 (0,75đ)

a) Từ được lặp lại là: "yêu" **(0,25)**

b) Tác dụng: Việc lặp từ "yêu" làm nổi bật tình cảm tha thiết của người nói đối với quê hương, đồng thời tạo nhịp điệu cho câu văn thêm mượt mà, truyền cảm. **(0,5)**

(HS diễn đạt theo ý của mình, tùy theo bài làm của HS, GV cho điểm phù hợp)

Câu 9 (b): (0,5)

“Tết đến, hoa đào nở thắm, nó cũng là mùa xuân đấy.”

Câu 11(1đ). Ví dụ: Em rất thích hoa hướng dương vì loài hoa này luôn vươn mình về phía mặt trời. Cánh hoa màu vàng óng, tỏa ra như tia nắng, nhụy hoa to tròn giống như chiếc đĩa nhỏ. Hoa không chỉ đẹp mà còn mang đến cho em cảm giác ấm áp và lạc quan.

2. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

Đảm bảo các yêu cầu sau được 10 điểm

- Bài viết đảm bảo bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài đúng yêu cầu đã học(4 điểm).
- Có khả năng lập ý, sắp xếp ý, biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật đã học như: so sánh, nhân hóa (trong trường hợp tả đồ vật, con vật, thiên nhiên gắn liền với người được tả) và những từ ngữ gọi tả để làm nổi bật đặc điểm của đối tượng được tả. Viết câu đúng ngữ pháp. Thể hiện được suy nghĩ, cảm xúc, thái độ chân thật, không giả tạo (5 điểm).
- 1 điểm trình bày (bài viết tốt, trình bày sạch, đẹp: 1 điểm; tùy thuộc vào chất lượng bài viết, GV cho các mức điểm còn lại: 0,75; 0,5; 0,25 hoặc không cho điểm trình bày).