TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN

**TỔ KHỐI 4**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 4**

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Số câu, số điểm** | **Mức 1** | | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Đọc hiểu** | Số câu | 4 |  |  |  | 1 |  | 1 | 6 |
| Câu số | 1,2,3,4 |  |  |  | 5 |  | 6 |  |
| Số điểm | 2đ |  |  |  | 1đ |  | 1đ | 4đ |
| **Kiến thức Tiếng Việt:** Hai thành phần chính của câu: Chủ ngữ và vị ngữ; Trạng ngữ. | Số câu |  | 1 | |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Câu số |  | 7 | |  | 8 |  | 9 |  |
| Số điểm |  | 1đ | |  | 1đ |  | 1đ | 3đ |
| **Tổng** | Số câu | 4 | 1 | |  | 2 |  | 2 | 9 |
| Số điểm | 2đ | 1đ | |  | 2đ |  | 2đ | 7đ |

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức 1** | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Tổng** |
| **TTN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
|  | Viết | Số câu |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Câu số |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Số điểm |  |  |  |  |  | 10 | **10** |
| **Tổng số câu** | | |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Tổng số điểm** | | |  |  |  |  |  | **10** | **10** |

Trường tiểu học Chu Văn An  *Thứ………ngày…….tháng 3 năm 2024*

Lớp**…..………. Đề kiểm tra giữa học kì II, năm học 2023-2024**

Họ và tên:……………………............ Môn: Tiếng Việt (phần đọc- hiểu)

Thời gian: 30 phút

|  |  |
| --- | --- |
| *Điểm* | *Lời nhận xét của giáo viên* |

1. **Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm):**

Giáo viên cho học sinh bốc thăm, đọc bài trong SGK và trả lời câu hỏi.

**B. Kiểm tra đọc – hiểu, kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt (7 điểm)**

**I. Đọc thầm:**

**Câu chuyện về mùa đông và chiếc áo khoác**

Mùa đông đã tới, những cơn gió rét buốt rít ngoài cửa sổ. Ngoài đường, ai cũng bước vội vàng để tránh cái lạnh đang làm cứng đờ đôi bàn tay. Những khuôn mặt vui tươi, hớn hở biến đi đâu mất, thay vào đó là tái đi vì lạnh. Mùa rét năm nay, mẹ mua cho An một chiếc áo khoác mới, vì áo cũ của cậu đa phần đã bị rách do sự hiếu động của An. Khi nhận chiếc áo từ mẹ, An vùng vằng vì kiểu dáng và màu sắc của chiếc áo không đúng ý thích của cậu. Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói gì.

Chiều tối hôm đó, bố rủ An ra phố. Mặc dù trời đang rất lạnh nhưng An háo hức đi ngay. Sau khi mua đồ xong, bố chở An ra khu chợ, nơi các gian hàng bắt đầu thu dọn. Bố chỉ cho An thấy những cậu bé không có nhà cửa, không có người thân, trên người chỉ có một tấm áo mỏng manh đang co ro, tím tái. Trong khi mọi người đều về nhà quây quần bên bữa tối ngon lành, bên ánh đèn ấm áp thì các cậu vẫn phải lang thang ở ngõ chợ, nhặt nhạnh những thứ người ta đã bỏ đi.

Bất giác, An cảm thấy hối hận vô cùng. An nhớ lại ánh mắt buồn của mẹ khi cậu ném chiếc áo khoác xuống đất. Bố chỉ nhẹ nhàng: “Con có hiểu không? Cuộc đời này còn nhiều người thiệt thòi lắm. Hãy biết trân trọng thứ mà mình đang có.”

**II. Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng hoặc trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1 (0.5đ).** **Vì sao An không thích chiếc áo mới mà mẹ mua cho?**

a. Vì chiếc áo quá rộng so với cơ thể của cậu.

b. Vì mẹ tự đi mua áo mà không hỏi cậu trước.

c. Vì chiếc áo bị may lỗi ở phần cánh tay.

d. Vì cậu không thích kiểu dáng và màu sắc của chiếc áo.

**Câu 2 (0.5đ). An có thái độ và hành động như thế nào khi nhận chiếc áo mới?**

a. Cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói.

b. Cậu bảo mẹ mang trả lại chiếc áo cho cửa hàng.

c. Cậu không nhận chiếc áo cũng không nói gì với mẹ.

d. Cậu không chịu mặc chiếc áo mới mẹ mua cho.

**Câu 3 (0.5đ).** **Vì sao bố muốn An cùng đi ra phố?**

a. Bố muốn An hiểu được giá trị của đồng tiền và việc lao động.

b. Bố muốn đưa An đi mua một chiếc áo khác đúng với sở thích của cậu.

c. Bố muốn An chứng kiến cảnh nhiều bạn nhỏ còn không có áo để mặc.

d. Bố muốn An quên đi chuyện chiếc áo để tập trung học tập.

**Câu 4 (0.5đ).** **Ba ý nào sau đây nêu đúng lí do An cảm thấy hối hận với hành động của mình?**

a. Vì An thấy mình hạnh phúc hơn nhiều bạn nhỏ khác.

b. Vì An cảm động trước câu nói của bố.

c. Vì An cảm thấy mình có lỗi với mẹ.

d. Vì An sợ bố mẹ sẽ giận và không mua áo mới cho mình nữa.

**Câu 5 (1đ).** **Nếu là An, em sẽ nói với bố mẹ điều gì?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 6 (1đ).** **Câu chuyện có ý nghĩa gì?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 7 (1đ).** **Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong các câu sau:**

Chiều tối hôm đó, bố rủ An ra phố.

Chủ ngữ: ................................................................

Vị ngữ: ..................................................................

**Câu 8 (1đ). Gạch chân dưới trạng ngữ của câu văn sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu?**

Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói gì.

**Trạng ngữ bổ sung thông tin về:**.............................................................

**Câu 9 (1đ). Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ mục đích hoặc nguyên nhân và gạch chân dưới trạng ngữ đó.**

..............................................................................................................................

**C. KIỂM TRA VIẾT**

Thời gian: 50 phút

**Tiếng Việt: Viết (10 điểm)**

**Em hãy chọn một trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết.

Đề 2: Viết đoạn văn nêu lí do em yêu thích một câu chuyện về tình yêu thương hoặc lòng biết ơn.

Đề 3: Viết bài văn kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử mà em đã đọc, đã nghe.

**ĐÁP ÁN ĐỀ TIẾNG VIỆT CUỐI KÌ 1**

**Năm học: 2023-2024**

**A. (3đ). Kiểm tra đọc thành tiếng:** Gồm đọc đoạn trong bài đã học và trả lời 1 câu hỏi – thực hiện trong tiết ôn tập học kì 1.

**B. (7đ). Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra phần kiến thức Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| Đáp án | D | A | C | A,B,C |
| Điểm | 0.5 đ | 0.5 đ | 0.5 đ | 0.5 đ |

**Câu 5 (1đ).** Nếu là An, em sẽ nói với bố mẹ điều gì?

Ví dụ: Con xin lỗi bố mẹ! Con đã có thái độ không đúng khiến bố mẹ buồn.

**Câu 6 (1đ).**Câu chuyện có ý nghĩa gì?

**Gợi ý:**

Chúng ta hãy trân trọng những gì mình đang có vì xung quanh còn nhiều người thiệt thòi hơn.

**Câu 7 (1đ).** **Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong các câu sau:**

**Chiều tối hôm đó, bố rủ An ra phố.**

Chủ ngữ: **Bố**

Vị ngữ: **rủ An ra phố.**

**Câu 8 (1đ). Gạch chân dưới trạng ngữ của câu văn sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu?**

Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói gì.

**Trạng ngữ bổ sung thông tin về mặt nơi chốn cho câu.**

**Câu 9 (1đ). Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ mục đích hoặc nguyên nhân và gạch chân dưới trạng ngữ đó.**

**Ví dụ: Để bố mẹ vui lòng, em phải chăm chỉ học tập.**

**C (10đ). Tiếng Việt: Viết**

**1. Đề bài: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết.**

*Gợi ý chấm:*

**Mở đầu (2đ).** Giới thiệu người gần gũi, thân thiết mà em muốn bày tỏ tình cảm, cảm xúc.

**Triển khai (6đ).**

– Nêu những điều ở người đó làm em xúc động. Ví dụ:

+ Cử chỉ, lời nói, suy nghĩ, việc làm,…

+ Những kỉ niệm giữa em và người đó.

+ Tình cảm của người đó dành cho em.

– Nêu rõ tình cảm, cảm xúc của em:

+ Dùng từ ngữ trực tiếp thể hiện tình cảm, cảm xúc (yêu quý, khâm phục, trân trọng, ngưỡng mộ, nhớ mong,…).

+ Nêu suy nghĩ, việc làm thể hiện tình cảm, cảm xúc (tìm cách giúp đỡ, luôn nghĩ đến, cố gắng học theo, kể về người đó cho bạn bè nghe,…).

**Kết thúc (2đ).** Khẳng định tình cảm, cảm xúc của em.

**Đề 2: Viết đoạn văn nêu lí do em yêu thích một câu chuyện về tình yêu thương hoặc lòng biết ơn.**

**Mở đầu (2đ).** Giới thiệu câu chuyện (tên câu chuyện, tên tác giả) và nêu ý kiến chung về câu chuyện đó.

**Triển khai (6đ).**

Nêu lí do yêu thích câu chuyện (ví dụ: bài học sâu sắc về lòng biết ơn, nhân vật hấp dẫn, chi tiết cảm động,…) kèm theo dẫn chứng cụ thể.

**Kết thúc (2đ).** Khẳng định lại ý kiến của em đối với câu chuyện

**Đề 3: Viết bài văn kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử mà em đã đọc, đã nghe.**

**Mở bài (2đ).** Giới thiệu câu chuyện về một nhân vật lịch sử đã đọc, đã nghe.

**Thân bài (6đ).**

Bài văn có kể đúng trình tự những sự việc trong câu chuyện không?

Nội dung bài có đủ các chi tiết tiêu biểu của câu chuyện làm nổi bật đặc điểm của nhân vật lịch sử (ví dụ: chi tiết về ngoại hình, hành động, lời nói,… của nhân vật) hay không?

**Kết thúc (2đ).** Bài văn có thể hiện được tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện hoặc đối với nhân vật lịch sử được nói đến trong câu chuyện hay không?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*- HS biết trình bày đúng hình thức,diễn đạt mạch lạc, biết dùng từ, đặt câu, biết sử dụng biện pháp nhân hóa, so sánh làm bài văn hay, hấp dẫn cho điểm tối đa*

*- Nếu HS viết chưa đúng yêu cầu, diễn đạt chưa mạch lạc, chưa biết dùng từ, đặt câu thì tuỳ mức độ để trừ điểm.*