

Số: 21 /CVA

Đức An, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tập huấn tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép và triển khai số hóa đồ dùng dạy học

Căn cứ Công văn 575/SGDDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-BCĐ ngày 06 tháng 8 năm 2025 của Ban Chỉ đạo phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số và đề án 06;

Căn cứ Công văn 425/UBND, ngày 29 tháng 7 năm 2025 của UBND xã Đức An về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên GDTX;

Từ thực tế của giáo viên và điều kiện nhà trường, Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch tập huấn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp giáo viên nắm vững quan điểm, định hướng và yêu cầu của Bộ GD&ĐT về dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục: Quốc phòng – an ninh, đạo đức, lý tưởng cách mạng, quyền con người, phòng cháy chữa cháy – cứu hộ cứu nạn, khung năng lực số, giáo dục địa phương, ...

- Nâng cao năng lực giáo viên trong việc thiết kế bài dạy tích hợp, lồng ghép một cách hiệu quả, tự nhiên, không gượng ép.

- Trang bị kỹ năng số hóa đồ dùng dạy học nhằm khai thác tối đa công nghệ thông tin, xây dựng kho học liệu điện tử dùng chung của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc, chủ động nghiên cứu và thực hành.

- Tài liệu, sản phẩm tập huấn có tính ứng dụng thực tiễn, phục vụ trực tiếp cho công tác giảng dạy.

- Sau tập huấn, 100% giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục trong môn học/HĐGD; biết sử dụng công cụ số để thiết kế và số hóa đồ dùng dạy học.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TẬP HUẤN

1. Nội dung

1.1. Nhận thức chung về dạy học tích hợp, lồng ghép

- Nhắc lại Khái niệm, vai trò và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.
- Các văn bản chỉ đạo liên quan (CTGDPT 2018, Công văn hướng dẫn thực hiện, Chỉ thị/Nghị quyết của Chính phủ và Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND xã Đức An).

1.2. Các nội dung giáo dục cần tích hợp, lồng ghép

- Giáo dục Quốc phòng – An ninh;
- Giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, quyền con người;
- Giáo dục phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ cứu nạn;
- Giáo dục quyền con người;
- Khung năng lực số và an toàn trên môi trường mạng;
- Giáo dục An toàn giao thông;
- Giáo dục địa phương;
- Các nội dung tích hợp lồng ghép khác đã được triển khai: nha học đường, kỹ năng sống, ...

1.3. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích hợp

- Tích hợp trong nội dung môn học.
- Lồng ghép thông qua hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa.
- Xây dựng tình huống, bài tập thực tế.
- Hướng dẫn cách soạn giáo án/bài giảng có tích hợp.

1.4. Số hóa đồ dùng dạy học

- Khái niệm, lợi ích và yêu cầu về số hóa trong giáo dục.
- Các công cụ và phần mềm hỗ trợ (PowerPoint, Canva, Genially, Wordwall, Quizizz, Google Classroom, ...).
- Hướng dẫn quy trình số hóa đồ dùng dạy học.
- Thực hành: Thiết kế và số hóa một số đồ dùng, học liệu điện tử theo môn học.

1.5. Xây dựng và khai thác kho học liệu số chung của nhà trường

- Quy định cách thức lưu trữ, chia sẻ, sử dụng.
- Phân công trách nhiệm quản lý và cập nhật kho dữ liệu.

III. ĐỐI TƯỢNG TẬP HUẤN

Toàn thể giáo viên trong nhà trường.

IV. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1.Thời gian: 1 ngày, ngày 03 tháng 9 năm 2025

2.Hình thức:

- Báo cáo chuyên đề.
- Thảo luận nhóm, chia sẻ kinh nghiệm.
- Thực hành số hóa đồ dùng dạy học, tạo sản phẩm đồ dùng số.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

Báo cáo viên: Vũ Thị Minh Thảo - PHT

VI.NỘI DUNG CHI TIẾT

1. Hướng dẫn thực hiện các nội dung lồng ghép, tích hợp (đã và đang thực hiện) trong xây dựng KHGD, KHMH, KHBD

- a) Các nội dung lồng ghép, tích hợp đã được thực hiện:
 - Cung cấp cho GV tài liệu, địa chỉ tài liệu tích hợp trên phần mềm fbót.
 - Tổ chức cho GV chia sẻ các nội dung tích hợp và các xác định địa chỉ bài dạy theo từng nội dung ở mỗi lĩnh vực tích hợp, cách thể hiện nội dung lồng ghép, tích hợp trong kế hoạch bài dạy.
 - Nhắc lại cách xác định nội dung, địa chỉ và hình thức tích hợp, lồng ghép.
 - Các xây dựng kế hoạch tích hợp.
- b) Triển khai thực hiện Khung năng lực số
 - Giới thiệu Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT; các văn bản 3456/BGDĐT-GDPT, ngày 27/6/2025 của Bộ GD&ĐT; Công văn 425/UBND-VH-XH, ngày 29/7/2025 của UBND xã Đức An.
 - Hướng dẫn GV xác định môn, bài, hoạt động để thực hiện tăng cường năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn.
 - Tổ chức cho GV thực hành xác định bài học, hình thức tăng cường năng lực số với miền năng lực và mức độ cụ thể.

2. Hướng dẫn số hóa đồ dùng dạy học và phát triển đồ dùng dạy học số

2.1. Khái niệm:

Đồ dùng dạy học số là các tài nguyên và công cụ được chuyển đổi sang định dạng kỹ thuật số, bao gồm tài liệu điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và các ứng dụng tương tác khác, nhằm hỗ trợ quá trình dạy và học trên môi trường số

2.2.Tư liệu dạng số:

- Bộ tranh ảnh, video clip, sách giáo khoa điện tử.

-Phần mềm mô phỏng:Phần mềm tạo thí nghiệm ảo hoặc mô phỏng các hiện tượng vật lý, hóa học.

-Thiết bị tương tác:Bảng tương tác, máy tính, máy chiếu, tablet được kết nối để sử dụng trên môi trường số.

-Ứng dụng và nền tảng: Các phần mềm học tập, trò chơi trắc nghiệm như Quizizz, Kahoot, hoặc nền tảng học trực tuyến.

2.3. Các bước và phương pháp số hóa đồ dùng dạy học:

-Chuyển đổi tài liệu giấy thành dạng số:

+Quét tài liệu: Sử dụng máy quét hoặc ứng dụng chụp ảnh trên điện thoại để chuyển các tài liệu in ấn như sách, bài giảng, hình ảnh thành tệp PDF hoặc các định dạng ảnh.

+Nhập liệu số: Nhập các nội dung kiến thức từ sách, bài giảng vào các nền tảng số, phần mềm soạn thảo văn bản, hoặc tạo các bài trình chiếu.

-Tạo nội dung số tương tác:

+Sử dụng phần mềm chuyên dụng: Tạo các bài giảng đa phương tiện bằng phần mềm như PowerPoint, Google Slides, Prezi, hoặc các công cụ làm bài giảng tương tác khác.

+Biên thành video và mô phỏng: Sử dụng phần mềm quay phim màn hình để ghi lại các thao tác hướng dẫn hoặc tạo các mô phỏng ảo cho các thí nghiệm, bài tập thực hành.

-Sử dụng nền tảng quản lý học tập (LMS):

Tích hợp tài nguyên số: Tải và tổ chức các tài liệu, bài giảng, bài tập đã số hóa lên các hệ thống LMS như Google Classroom, Microsoft Teams để học sinh có thể truy cập, tải về và làm bài mọi lúc, mọi nơi.

-Áp dụng công nghệ tương tác trong lớp học:

+Bảng tương tác: Sử dụng bảng tương tác để trình chiếu, ghi chú, và tương tác trực tiếp với các nội dung số.

+Thiết bị di động: Khuyến khích học sinh sử dụng máy tính bảng, điện thoại thông minh để truy cập tài liệu, tham gia các hoạt động học tập trên nền tảng số.

2.4. Tổ chức thực hiện tại trường:

- Số hóa tranh ảnh hiện có

+ Chụp Scan từng tranh, đặt tên file ảnh theo tên tranh

+ Tải lên fbot theo bài, môn

-Phát triển đồ dùng số:

+ Thiết kế video và mô phỏng, tạo bài tập tương tác trên các phần mềm, công cụ chuyên dụng như powerpoint, canva,...

+ Tải và tổ chức các tài liệu, bài giảng, bài tập đã số hóa lên các hệ thống LMS như Google Classroom, Microsoft Teams để học sinh có thể truy cập, tải về và làm bài mọi lúc, mọi nơi. Hoặc, ở mức độ đơn giản, giáo viên chia sẻ link bài tập, video để học sinh có thể thực hiện làm bài tập online.

+ Trong quá trình thiết kế bài dạy, giáo viên sử dụng hình ảnh, video sưu tầm trên internet, tải về, đặt tên và lưu vào thư mục bài, môn thích hợp (Nếu dung lượng lớn và nguồn tài liệu có tính ổn định (ví dụ các trang web của đảng, nhà nước, cơ sở giáo dục,...) có thể tạo được dẫn để gắn link.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức thực hiện theo quy định hiện hành

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường tổ chức Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, chuẩn bị cơ sở vật chất, triển khai các nội dung tập huấn và đánh giá sau tập huấn.

2. Tổ chuyên môn:

- Đôn đốc, theo dõi, giám sát việc tham gia tập huấn của thành viên;
- Tổ chức xây dựng kế hoạch và triển khai vận dụng sau tập huấn;
- Thu thập sản phẩm tập huấn (kế hoạch dạy học, phiếu học tập, câu hỏi...).
- Đánh giá việc thực hiện của giáo viên, tham mưu thi đua khen thưởng, kỷ luật trong thực hiện xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc cho nhà trường.

3. Đối với giáo viên

- Chuẩn bị thiết bị cá nhân (máy tính, điện thoại thông minh).
- Tham gia tập huấn đầy đủ, đúng giờ; tích cực chia sẻ, thảo luận trong quá trình tập huấn;
- Tích cực thực hành, hoàn thiện số hóa tranh ảnh của nhà trường theo thư mục môn học, bài học trên fbot; thực hiện và hoàn thiện ít nhất một sản phẩm đồ dùng số.
- Vận dụng thực hiện trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

4. Đối với nhân viên

Tổ văn phòng phân công chuẩn bị đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ quá trình tập huấn (ti vi, bàn ghế,...), quay video, viết bài đăng website.

Trên đây là Kế hoạch tập huấn Tập huấn tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép và triển khai số hóa đồ dùng dạy học của Trường Tiểu học Chu Văn An, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng ;
- Phó HT Huỳnh Thị Thanh;
- Các tổ chuyên môn;
- Tổ văn phòng;
- Lưu: VT, HSCM(Th').

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Minh Thảo