



Trường Tiểu học Chu Văn An

Lớp: 2...

Họ và tên:

Thứ..... ngày.....tháng... năm 2025
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
Năm học: 2025 - 2026
Môn: Tiếng Việt
Thời gian làm bài: 35 phút

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
.....	

I. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm):

1. Đọc thành tiếng (4 điểm): Học sinh bốc thăm đọc một bài đọc ngoài sách giáo khoa.

2. Đọc hiểu (6 điểm):

Đọc thầm bài :

NGƯỜI HỌC TRÒ VÀ CON HỔ

Một con hổ bị sập bẫy đang nằm chờ chết. Chợt thấy người học trò đi qua, hổ cầu xin:

- Cứu tôi với, tôi sẽ biết ơn cậu suốt đời!

Người học trò liền mở bẫy cứu hổ. Nhưng vừa thoát hiểm, hổ liền trở mặt đòi ăn thịt anh ta. Thấy vậy, thần núi bèn hóa thành vị quan tòa, đến hỏi:

- Có chuyện gì rắc rối, hãy kể lại để ta phán xử.

Người học trò kể lại câu chuyện. Hổ cãi:

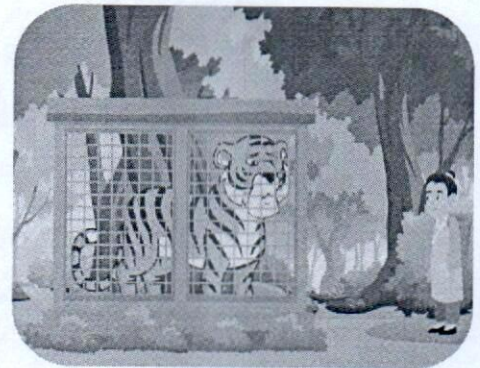
- Nói láo ! Tôi đang ngủ ngon thì nó đến đánh thức tôi dậy. Tôi phải ăn thịt nó vì tội ấy!

Thần núi nói với hổ:

- Người to thế kia mà ngủ được ở chỗ hẹp này sao? Ta không tin. Hãy thử nằm lại vào đó ta xem !

Hổ vừa chui vào bẫy, thần núi liền hạ càn bẫy xuống, nói:

- Đồ vô ơn. Hãy nằm đó mà chờ chết!



(Theo Truyện dân gian Việt Nam)

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất hoặc thực hiện theo yêu cầu:

Câu 1. Sau khi được người học trò mở bẫy cứu thoát, hổ đã làm gì?

- A. Rất biết ơn anh học trò.
- B. Đòi ăn thịt anh học trò.
- C. Đòi xé xác anh học trò.
- C. Hổ liền bỏ chạy vào rừng.

Câu 2. Thần núi xuất hiện với vẻ ngoài như thế nào để giúp người học trò?

- A. Một người nông dân
- B. Một người thợ săn
- C. Một vị quan tòa.
- D. Một thầy giáo già.

Câu 3. Thần núi dùng cách nào để hổ chui lại vào bẫy?

- A. Thần khen ngợi hổ ngoan nên bảo chui vào.
- B. Thần dọa sẽ trừng trị nếu hổ không làm theo.
- C. Thần dùng sức mạnh để bắt hổ chui vào lại.
- D. Thần nói không tin và bảo hổ nằm thử lại.

Câu 4. Vì sao Thần Núi lại lừa hổ chui lại vào bẫy rồi đóng bẫy lại?

- A. Vì Thần Núi muốn trêu đùa, chơi giỡn con hổ.
- B. Vì Thần Núi không biết cách nào để đuổi hổ đi.
- C. Đó là hình phạt thích đáng cho kẻ vô ơn, hại người.
- D. Vì Thần Núi muốn con hổ học cách tự thoát bẫy.

Câu 5. Qua câu chuyện "Người học trò và con hổ", em học được bài học gì?

- A. Phải cẩn thận khi gặp các loài thú dữ trong rừng.
- B. Đừng giúp đỡ người khác vì có thể gặp nguy hiểm.
- C. Luôn bình tĩnh để nghĩ cách giải quyết khó khăn.
- D. Phải biết ơn người đã giúp mình, không được vô ơn.

Câu 6. Trong truyện "Người học trò và con hổ", em thích nhân vật nào nhất (người học trò, con hổ hay thần núi)? Vì sao?

.....
.....

Câu 7. Gạch dưới từ chỉ hoạt động trong câu sau:

"Hổ vừa chui vào bẫy, thần núi liền hạ càn bẫy xuống."

Câu 8. Điền dấu chấm, dấu chấm than, dấu phẩy vào ô trống thích hợp.

Hôm sau ☐chim chích bay tới ☐Nó nhảy lách chích, ngó nghiêng: "Ô ☐sao mà cây gãy cả thế này? Thôi chết, mình bị tên sâu đo lừa rồi ☐

Câu 9. Em hãy viết một câu có sử dụng từ chỉ hoạt động (1 điểm):

.....



TRƯỜNG TH CHU VĂN AN

Họ và tên :

Lớp 2

KIỂM TRA CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2025 - 2026
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2

Thời gian: 35 phút.

<u>Điểm</u>	<u>Nhận xét của thầy (cô) giáo</u>

II. KIỂM TRA VIẾT:

1. Kiểm tra viết chính tả: Nghe – viết (4 điểm)

Đồng lúa chín

Ánh nắng ban mai trải xuống cánh đồng vàng óng, xua tan dần hơi lạnh mùa đông. Lúa nặng trĩu bông, ngả đầu vào nhau, thoang thoang hương thơm. Từng cơn gió nhẹ làm cả biển vàng rung rinh như gợn sóng. Đàn chim gáy ở đâu bay về gù vang cả cánh đồng.

2. Viết đoạn: Viết đoạn văn từ 3 - 4 câu tả một đồ dùng học tập của em.

Gợi ý :

- Em chọn tả đồ dùng học tập nào?
- Nó có đặc điểm gì?
- Nó giúp ích gì cho em trong học tập?
- Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng học tập đó?