

UBND XÃ ĐỨC AN  
TRƯỜNG TH CHU VĂN AN

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Đức An, ngày 2 tháng 6 năm 2026*

**BÀI DỰ THI**  
**TÌM HIỂU VỀ CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH NĂM 2026**

**A. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH**

Họ tên: **Nguyễn Thị Hương**

Sinh ngày 13 tháng 5 năm 1988

Giới tính: Nữ

Dân tộc: Kinh

Tôn giáo: Không

Quê quán: xã Hải Anh, tỉnh Ninh Bình.

Nơi thường trú: Thôn 1, xã Đức An, tỉnh Lâm Đồng.

Cơ quan, địa phương công tác: Trường tiểu học Chu Văn An, xã Đức An, tỉnh Lâm Đồng.

Chức vụ : Giáo viên tiếng Anh

Trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học ngôn ngữ Anh, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.

Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng:

+ Lao động tiên tiến năm học 2023 – 2024.

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2024-2025.

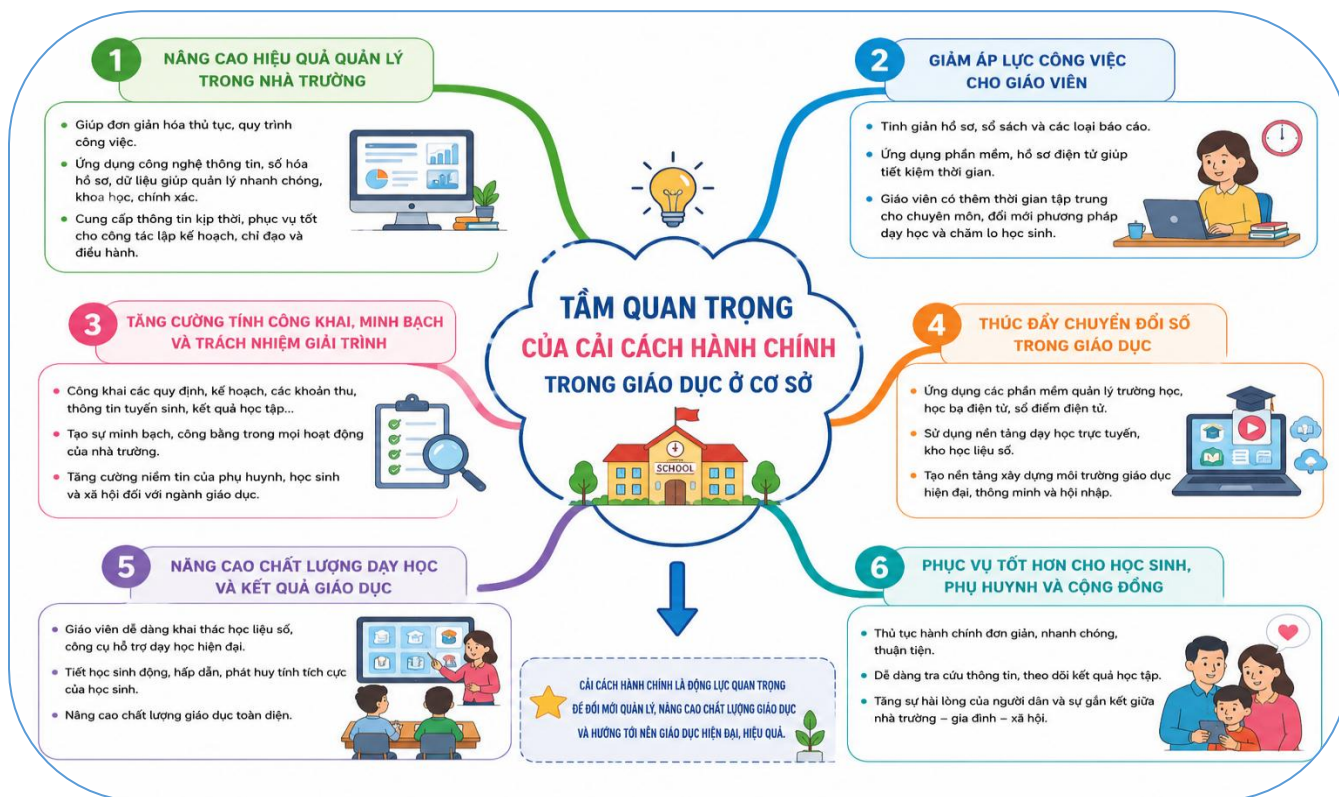
## B. NỘI DUNG DỰ THI

### **ĐỀ TÀI: “ĐẨY MẠNH CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH GẮN VỚI CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC Ở CẤP CƠ SỞ”**

Trong giai đoạn hiện nay, cải cách hành chính là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm xây dựng nền hành chính dân chủ, hiện đại, chuyên nghiệp, hoạt động hiệu lực và hiệu quả. Đối với ngành giáo dục, đặc biệt là tại các trường học ở cơ sở, cải cách hành chính đóng vai trò rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng quản lý, giảm áp lực hồ sơ cho giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh và phụ huynh, đồng thời thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giáo dục.

Là một giáo viên tiểu học đang trực tiếp giảng dạy tại trường học, tôi nhận thấy công tác cải cách hành chính trong giáo dục đã và đang có nhiều chuyển biến tích cực, mang lại hiệu quả thiết thực trong hoạt động dạy và học.

## I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH TRONG GIÁO DỤC Ở CƠ SỞ



Cải cách hành chính trong giáo dục có vai trò đặc biệt quan trọng đối với sự phát triển của nhà trường và chất lượng giáo dục. Đây không chỉ là nhiệm vụ của ngành mà còn là yêu cầu tất yếu trong thời kỳ chuyển đổi số hiện nay.

Trước hết, cải cách hành chính giúp nâng cao hiệu quả quản lý trong nhà trường. Trước đây, giáo viên và cán bộ quản lý phải thực hiện nhiều loại hồ sơ, sổ sách bằng giấy như sổ điểm, học bạ, sổ chủ nhiệm, báo cáo chuyên môn,... gây mất nhiều thời gian và công sức. Việc tổng hợp dữ liệu thủ công dễ xảy ra sai sót và chậm trễ. Tuy nhiên, khi thực hiện cải cách hành chính, nhiều quy trình đã được số hóa và đơn giản hóa, giúp công việc quản lý trở nên khoa học, nhanh chóng và hiệu quả hơn.

Thứ hai, cải cách hành chính giúp giảm áp lực công việc cho giáo viên. Khi các loại hồ sơ được tinh giản và ứng dụng công nghệ thông tin được triển khai mạnh mẽ, giáo viên có thêm thời gian tập trung vào chuyên môn, nghiên cứu bài giảng và chăm lo cho học sinh. Đây là một trong những yếu tố rất quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục.

Thứ ba, cải cách hành chính góp phần nâng cao tính công khai, minh bạch trong hoạt động của nhà trường. Các kế hoạch năm học, quy chế chuyên môn, các khoản thu, thông tin tuyển sinh,... đều được công khai rõ ràng đến giáo viên và phụ huynh. Điều này giúp tạo sự đồng thuận, tăng niềm tin của phụ huynh đối với nhà trường và ngành giáo dục.

Ngoài ra, cải cách hành chính còn thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giáo dục. Việc sử dụng phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, chữ ký số và các nền tảng dạy học trực tuyến giúp giáo viên thực hiện công việc thuận lợi hơn. Đồng thời, học sinh cũng có cơ hội tiếp cận môi trường học tập hiện đại, sinh động và hiệu quả hơn.

Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số vào giáo dục đang trở thành xu hướng tất yếu. Giáo viên có thể sử dụng các công cụ như ChatGPT, Gemini, Canva, PowerPoint, Wordwall,... để thiết kế bài giảng, học liệu và trò chơi học tập. Điều này không chỉ giúp tiết kiệm thời gian mà còn tạo hứng thú học tập cho học sinh.

## **II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH TRONG GIÁO DỤC Ở CƠ SỞ**

Trong thời gian qua, ngành giáo dục và các trường học đã triển khai nhiều biện pháp nhằm thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính.

Một trong những biện pháp nổi bật là đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Hiện nay, nhiều trường học đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, học bạ điện tử, sổ điểm điện tử và hệ thống báo cáo trực tuyến. Giáo viên có thể cập nhật thông tin học sinh, nhập điểm và gửi báo cáo nhanh chóng mà không cần thực hiện quá nhiều hồ sơ giấy như trước.

Bên cạnh đó, các trường học cũng tăng cường sử dụng các nền tảng trực tuyến để trao đổi thông tin với phụ huynh. Thông qua các nhóm Zalo, phần mềm quản lý học sinh hoặc số liên lạc điện tử, phụ huynh có thể nắm bắt tình hình học tập và rèn luyện của con em một cách nhanh chóng và thuận tiện.

Ngoài ra, công tác công khai, minh bạch trong nhà trường cũng được chú trọng thực hiện. Các kế hoạch hoạt động, nội quy, quy chế và các khoản thu đều được thông báo rõ ràng đến giáo viên và phụ huynh. Điều này góp phần xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện và chuyên nghiệp hơn.

Đối với giáo viên, việc tự học và nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin cũng là một biện pháp quan trọng trong cải cách hành chính. Cá nhân tôi đã chủ động tìm hiểu và ứng dụng các công cụ công nghệ để phục vụ giảng dạy. Tôi sử dụng ChatGPT để hỗ trợ xây dựng bài tập tiếng Anh, tạo câu hỏi và thiết kế nội dung học tập phù hợp với học sinh tiểu học. Tôi sử dụng Canva để thiết kế học liệu trực quan, flashcard và trò chơi học tập sinh động hơn. Nhờ đó, học sinh hứng thú học tập hơn và tiết học cũng đạt hiệu quả cao hơn.

### **III. HẠN CHẾ TRONG CÔNG TÁC CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH Ở CƠ SỞ**

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác cải cách hành chính trong giáo dục ở cơ sở vẫn còn tồn tại một số hạn chế.

Trước hết, cơ sở vật chất và trang thiết bị công nghệ thông tin ở một số trường học còn thiếu hoặc chưa đồng bộ. Một số nơi đường truyền internet chưa ổn định, gây khó khăn trong việc thực hiện các hoạt động trực tuyến và sử dụng phần mềm quản lý.

Bên cạnh đó, kỹ năng công nghệ thông tin của một bộ phận giáo viên còn hạn chế, đặc biệt là giáo viên lớn tuổi. Việc tiếp cận các phần mềm mới hoặc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học đôi khi còn gặp nhiều khó khăn.

Ngoài ra, mặc dù đã tinh giản nhiều loại hồ sơ nhưng trên thực tế vẫn còn tình trạng một số báo cáo mang tính hình thức hoặc còn chồng chéo. Điều này phần nào gây áp lực cho giáo viên trong quá trình công tác.

Một hạn chế khác là việc chuyển đổi số ở một số đơn vị còn chưa đồng đều. Một số giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới, còn ngại ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và quản lý.

### **IV. GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH TRONG GIÁO DỤC**

Để nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong giáo dục ở cơ sở trong thời gian tới, theo tôi cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

Thứ nhất, tiếp tục đơn giản hóa hồ sơ, sổ sách và các thủ tục hành chính trong trường học. Cần hạn chế các loại báo cáo không cần thiết, tránh gây áp lực cho giáo viên.

Thứ hai, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số trong giáo dục. Các trường học cần được trang bị đầy đủ máy tính, internet và các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại.

**ĐỀ TÀI: “ĐẨY MẠNH CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH GẮN VỚI CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC Ở CẤP CƠ SỞ”**

\*\*\*\*\*

Thứ ba, tổ chức nhiều lớp tập huấn về công nghệ thông tin, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho giáo viên. Điều này sẽ giúp giáo viên nâng cao kỹ năng, tự tin hơn trong việc ứng dụng công nghệ vào giảng dạy và quản lý.

Thứ tư, đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm quản lý và nền tảng số trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả làm việc, giảm thời gian xử lý thủ tục hành chính.

Thứ năm, mỗi giáo viên cần chủ động học hỏi, đổi mới phương pháp làm việc và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ. Giáo viên cần tích cực ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng giảng dạy và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.



Cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số là xu hướng tất yếu của ngành giáo dục trong thời đại công nghệ hiện nay. Là một giáo viên tiểu học, tôi nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện cải cách hành chính tại đơn vị công tác. Tôi sẽ tiếp tục học

**ĐỀ TÀI: “ĐẨY MẠNH CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH GẮN VỚI CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC Ở CẤP CƠ SỞ”**  
\*\*\*\*\*

hỏi, đổi mới, ứng dụng công nghệ vào giảng dạy và tích cực tham gia xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, hiệu quả và thân thiện.

Tôi tin rằng với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo cùng sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác cải cách hành chính trong giáo dục ở cơ sở sẽ ngày càng phát triển mạnh mẽ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.