

Số: 40 /KH-THCVA

Đức An, ngày 14. tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ về phát triển giáo dục và đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 18-KL/TW ngày 18 tháng 7 năm 2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng;

Căn cứ Kế hoạch số 181/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về triển khai thực hiện Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 2617/SGDĐT-GDNNNGDTX ngày 03 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện 05 chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo được giao tại Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 2865/UBND-VHXXH ngày 08 tháng 7 năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã Đức An về việc triển khai thực hiện Kết luận số 18-KL/TW, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ;

Trường Tiểu học Chu Văn An ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ và các văn bản chỉ đạo của ngành về thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai kịp thời, đồng bộ và hiệu quả Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16/4/2026 của Chính phủ và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, UBND xã Đức An về thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học; góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải bảo đảm nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của nhà trường; gắn với nhiệm vụ năm học và các kế hoạch, chương trình công tác của đơn vị.

Xác định rõ trách nhiệm của từng tổ chuyên môn, bộ phận và cá nhân trong tổ chức thực hiện; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc nhằm bảo đảm hoàn thành các nhiệm vụ và chỉ tiêu được giao.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và nâng cao nhận thức

Tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16/4/2026 của Chính phủ, Kế hoạch số 181/KH-SGDĐT ngày 18/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, Công văn số 2617/SGDĐT-GDNNGDTX ngày 03/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo và các văn bản chỉ đạo của UBND xã Đức An đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bằng nhiều hình thức phù hợp.

Lồng ghép việc tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách về phát triển giáo dục và đào tạo trong các cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ chức đoàn thể và các hoạt động chính trị của nhà trường; bảo đảm mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp để tổ chức thực hiện thống nhất, hiệu quả.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng số, dạy học ngoại ngữ và các chủ trương phát triển giáo dục thông qua website, bảng tin, các nhóm thông tin nội bộ và các hoạt động giáo dục của nhà trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của phụ huynh trong việc thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục.

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên chủ động nghiên cứu, cập nhật các văn bản chỉ đạo mới, nâng cao nhận thức về vai trò của khoa học, công nghệ, đổi mới sáng

tạo và chuyển đổi số đối với sự phát triển của giáo dục; phát huy tinh thần trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường các hình thức tổ chức dạy học trải nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, học liệu số và các phương tiện công nghệ nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức, chú trọng nhận xét sự tiến bộ của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, văn hóa ứng xử, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường, an toàn giao thông và bảo vệ môi trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và hạnh phúc.

Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách, trải nghiệm, giáo dục truyền thống và hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh nhằm phát triển toàn diện về trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng cho học sinh.

Thực hiện hiệu quả công tác phụ đạo học sinh còn hạn chế trong học tập; xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi và hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi nhằm phát huy năng lực, sở trường của từng học sinh.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, điều hành, quản lý hồ sơ, văn bản điện tử, cơ sở dữ liệu ngành và các hoạt động chuyên môn; từng bước xây dựng môi trường làm việc số, góp phần nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; khuyến khích giáo viên xây dựng, khai thác và sử dụng học liệu số, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi, kho học liệu dùng chung; phát huy hiệu quả các nền tảng số phục vụ dạy học và quản lý giáo dục.

Khuyến khích giáo viên khai thác, sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) theo đúng quy định và bảo đảm an toàn thông tin nhằm hỗ trợ xây dựng kế hoạch bài dạy, thiết kế học liệu, biên soạn đề kiểm tra, phân tích kết quả học tập, cá thể hóa hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn. Đồng thời, tăng cường bồi dưỡng năng lực số, kỹ năng ứng dụng AI cho đội ngũ giáo viên thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn và tự học.

Từng bước hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh thông qua môn Tin học, các hoạt động giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp; hướng dẫn học sinh sử dụng Internet, các nền tảng học tập trực tuyến và công nghệ số một cách an toàn, hiệu quả, có trách nhiệm; góp phần chuẩn bị cho học sinh những năng lực cần thiết để thích ứng với môi trường học tập và xã hội số.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, giáo dục STEM và giáo dục kỹ năng số

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tiếng Anh; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp, tăng cường thực hành, trải nghiệm và tạo hứng thú học tập cho học sinh. Khuyến khích giáo viên khai thác hiệu quả học liệu số, phần mềm hỗ trợ, các ứng dụng công nghệ và thiết bị dạy học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

Tạo môi trường học tập và giao tiếp tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường thông qua các hoạt động như sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ, ngày hội tiếng Anh, sân chơi giao lưu, các hoạt động trải nghiệm và tích hợp trong các hoạt động giáo dục khác. Khuyến khích học sinh mạnh dạn sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, từng bước hình thành năng lực sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM theo hướng tích hợp kiến thức của các môn học với hoạt động thực hành, trải nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tiễn. Khuyến khích giáo viên xây dựng chủ đề STEM phù hợp với từng khối lớp; khai thác hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, tận dụng nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học và sáng tạo cho học sinh.

Tăng cường giáo dục kỹ năng số, ứng dụng AI trong học tập cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giáo dục kỹ năng sống. Chú trọng hướng dẫn học sinh sử dụng Internet an toàn, nhận biết

và phòng tránh các nguy cơ trên môi trường mạng, có ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, ứng xử văn minh trên không gian mạng và sử dụng công nghệ phục vụ học tập một cách hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi.

5. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn vững vàng và đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tập huấn do các cấp tổ chức; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học.

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, các diễn đàn chuyên môn; chủ động xây dựng học liệu số, sáng kiến, giải pháp đổi mới và các mô hình giáo dục hiệu quả. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích trong đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ và nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Thực hiện hiệu quả công tác huy động học sinh, duy trì sĩ số và phổ cập giáo dục

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan trong công tác huy động trẻ đến trường, duy trì sĩ số học sinh, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện đầy đủ các giải pháp nắm bắt tình hình học sinh; thường xuyên theo dõi sĩ số, kịp thời phát hiện học sinh có nguy cơ nghỉ học để phối hợp với gia đình và địa phương vận động học sinh đến trường, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học.

Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh dân tộc thiểu số và các đối tượng cần được hỗ trợ; tạo điều kiện để học sinh được học tập trong môi trường bình đẳng, thân thiện và phát triển toàn diện.

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục; cập nhật đầy đủ dữ liệu phổ cập, bảo đảm tính chính xác của hồ sơ và số liệu, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu phát triển giáo dục của địa phương.

7. Rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu, thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục

Thực hiện rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác và kịp thời các số liệu về quy mô trường lớp, học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, phổ cập giáo dục, chuyển đổi số, giáo dục STEM, giáo dục ngoại ngữ và các chỉ tiêu phát triển giáo dục theo yêu cầu của các cấp quản lý.

Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, các phần mềm quản lý và hệ thống thông tin phục vụ công tác quản lý, thống kê, báo cáo; bảo đảm dữ liệu được cập nhật thường xuyên, đồng bộ, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành và đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Chủ động rà soát các tiêu chí, chỉ tiêu thuộc trách nhiệm của nhà trường; xây dựng giải pháp thực hiện đối với từng chỉ tiêu; thường xuyên theo dõi, đánh giá mức độ hoàn thành và kịp thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, thống kê và báo cáo theo quy định; bảo đảm số liệu đầy đủ, chính xác, khách quan và đúng thời gian theo yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và báo cáo

Hiệu trưởng tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót; đồng thời biểu dương, nhân rộng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

Đưa nội dung thực hiện Kế hoạch vào chương trình công tác năm học, kế hoạch chuyên môn, nội dung sinh hoạt chuyên môn và tiêu chí đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các tổ chuyên môn và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp với yêu cầu thực tiễn và các văn bản chỉ đạo mới của cấp trên.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của Phòng Văn hóa - Xã hội xã Đức An, cơ quan quản lý giáo dục và các cơ quan có thẩm quyền; phản ánh đầy đủ những khó khăn, vướng mắc, đồng thời đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của nhà trường theo dự toán được cấp có thẩm quyền giao hằng năm; nguồn kinh phí từ các chương trình, đề án, dự án (nếu có) và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và tuân thủ các quy định hiện hành; ưu tiên bố trí kinh phí cho các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí

tuệ nhân tạo, giáo dục STEM, nâng cấp học liệu, thiết bị dạy học và các hoạt động phục vụ thực hiện Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn trường; chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện.

Chỉ đạo lồng ghép các nhiệm vụ của Kế hoạch vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường và các chương trình công tác khác; kịp thời chỉ đạo tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

2. Phó Hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn triển khai thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực chuyên môn; theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung về đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng số và nâng cao chất lượng giáo dục.

Định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu Hiệu trưởng sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

3. Tổ chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch của nhà trường, tích hợp triển khai trong kế hoạch chuyên môn thực hiện của tổ; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với từng môn học, khối lớp và điều kiện thực tế.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động chuyên môn; thường xuyên theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện của giáo viên trong tổ.

4. Giáo viên

Nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy theo quy định.

Lồng ghép giáo dục kỹ năng số, giáo dục STEM, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các nội dung giáo dục phù hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, giáo dục và duy trì sĩ số học sinh.

5. Văn phòng và các bộ phận liên quan

Văn thư tham mưu công tác ban hành, theo dõi và lưu trữ văn bản; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Kế toán tham mưu bố trí kinh phí, hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định; phối hợp với các bộ phận liên quan bảo đảm các điều kiện phục vụ triển khai Kế hoạch.

Nhân viên thư viện, thiết bị và các bộ phận liên quan có trách nhiệm chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu và các điều kiện cần thiết phục vụ thực hiện Kế hoạch.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan định kỳ hoặc khi có yêu cầu báo cáo kết quả thực hiện về Ban Giám hiệu để tổng hợp báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 18-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 109/NQ-CP ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Chính phủ về phát triển giáo dục và đào tạo của Trường Tiểu học Chu Văn An. Yêu cầu các tổ chuyên môn, các bộ phận, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo, giải quyết theo quy định.

Nơi nhận:

- Các PHT;
- Các tổ chuyên môn;
- Tổ Văn phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Thanh